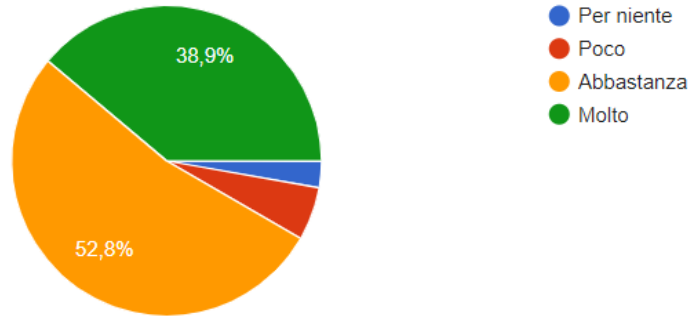




RISULTATI
QUESTIONARIO DOCENTI
a.S 2019/2020

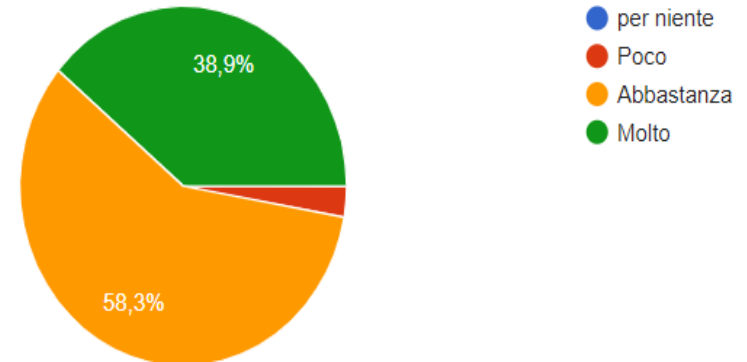
Ritiene di lavorare in un clima sereno e di rispetto reciproco?

36 risposte



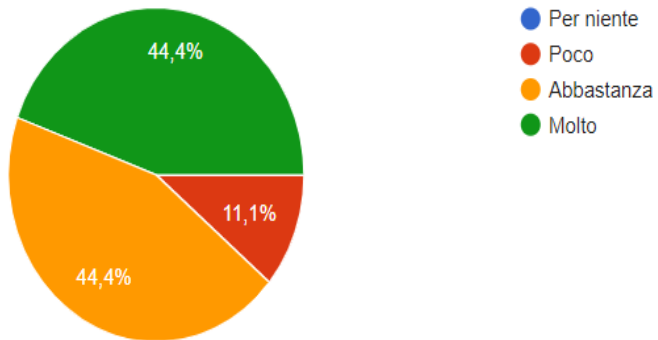
Si sente motivato e gratificato nel suo lavoro?

36 risposte



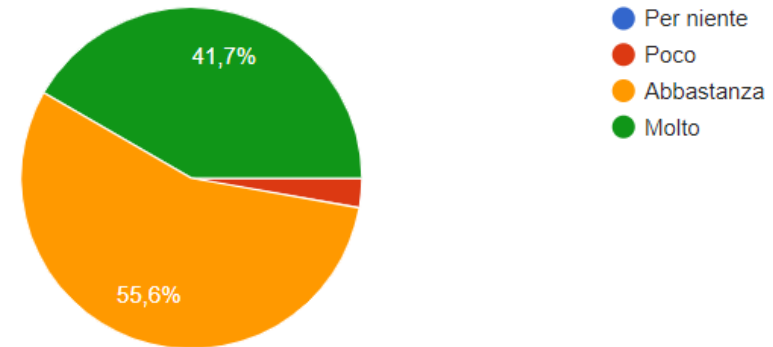
C'è collaborazione e condivisione all'interno del gruppo docente ?

36 risposte



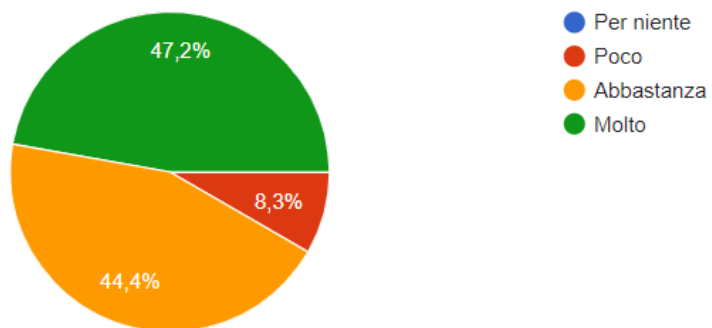
Il Dirigente Scolastico è attento e disponibile ?

36 risposte



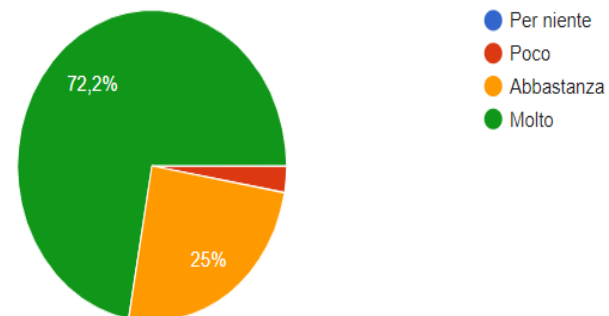
Il Dirigente Scolastico facilita il lavoro dei docenti ?

36 risposte



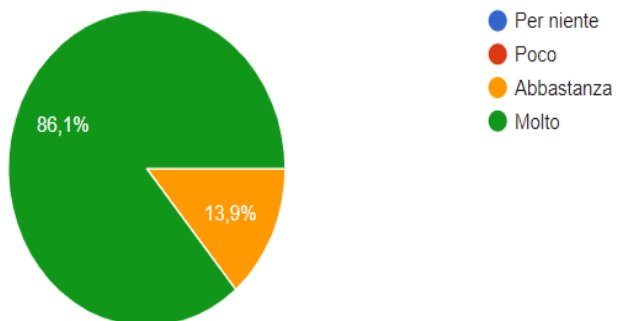
Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente nel promuovere il miglioramento continuo?

36 risposte



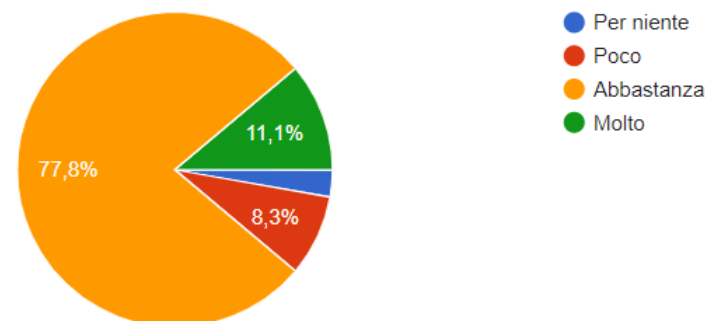
Il Personale di segreteria è disponibile ed efficiente nel soddisfare le richieste e fornire informazioni?

36 risposte



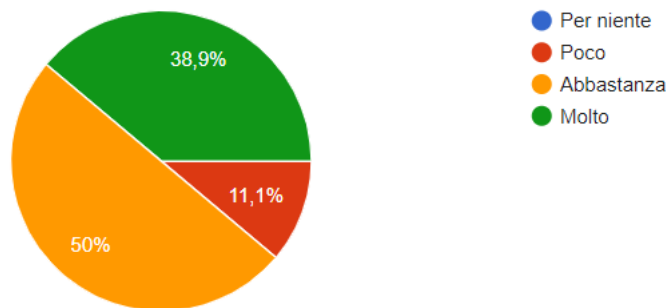
La comunicazione all'interno del plesso è efficace ?

36 risposte



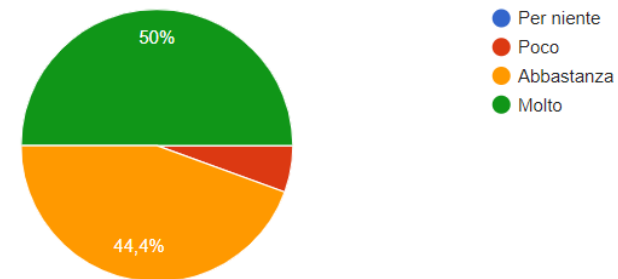
La modulistica proposta è di facile e chiara compilazione?

36 risposte



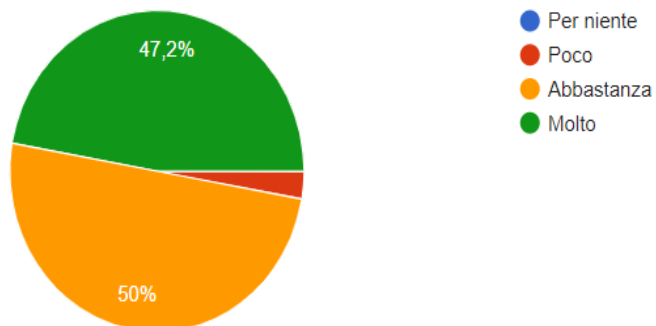
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile in modo semplice ed efficace ?

36 risposte



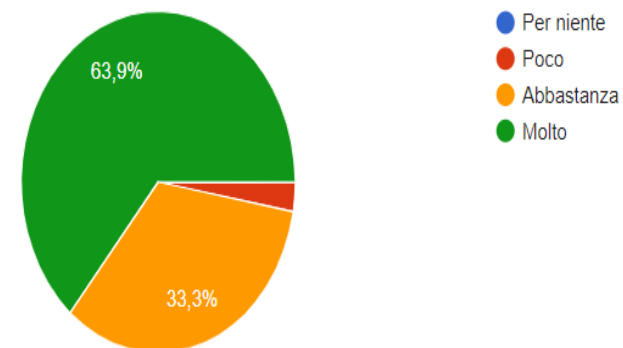
I collaboratori scolastici provvedono adeguatamente alla cura dei locali scolastici?

36 risposte



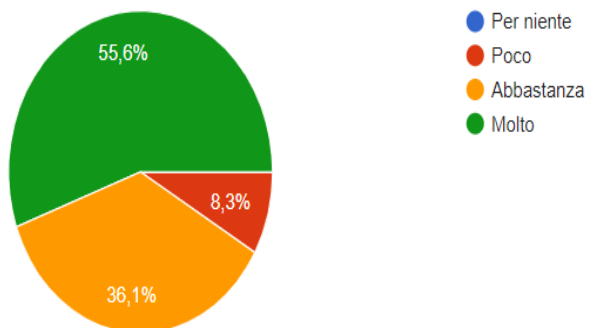
I collaboratori scolastici si mostrano disponibili nel soddisfare le esigenze degli utenti?

36 risposte



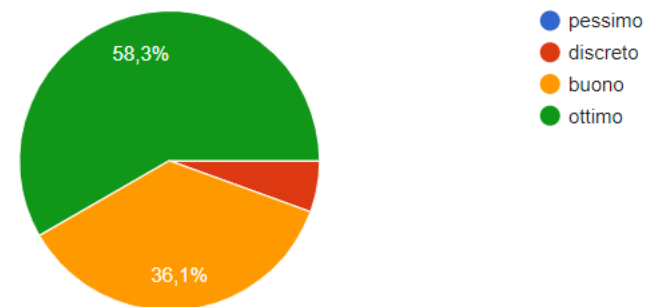
I collaboratori scolastici si impegnano nel realizzare una sorveglianza attenta e responsabile?

36 risposte



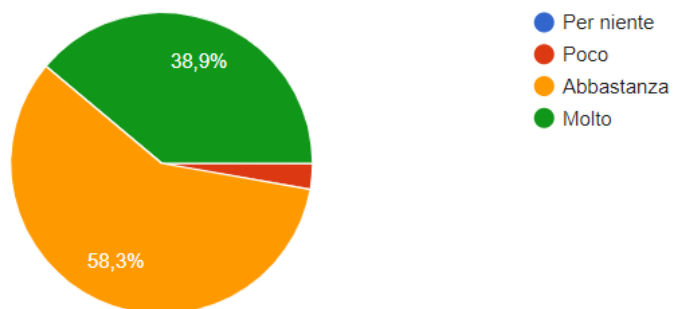
Che rapporto ritiene di avere con i propri alunni?

36 risposte



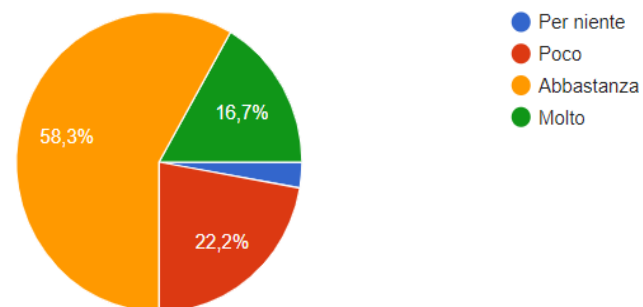
E' soddisfatto dell'Offerta Formativa della scuola

36 risposte



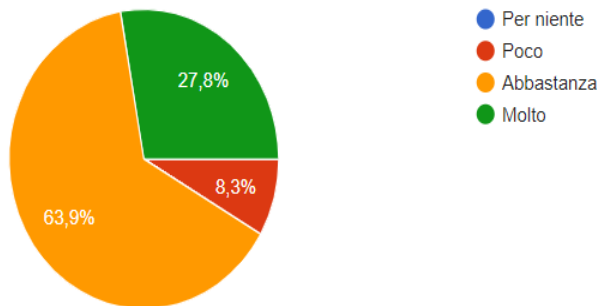
La scuola dispone di ambienti e tecnologie adeguate alle necessità scolastiche?

36 risposte



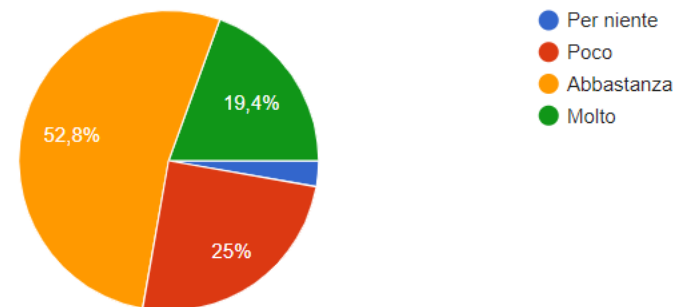
La scuola realizza efficaci iniziative per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali?

36 risposte



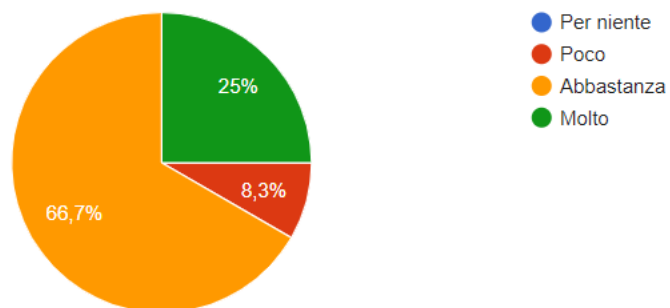
Le misure di supporto agli alunni con disabilità sono adeguate?

36 risposte



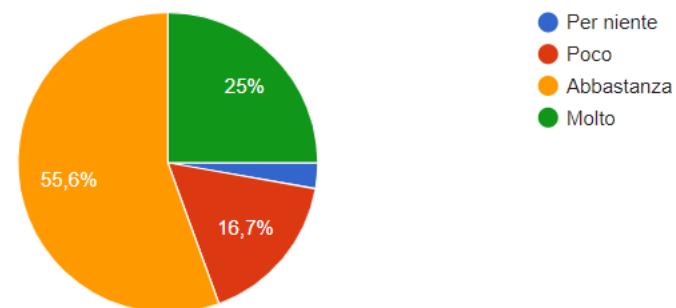
I rapporti tra docenti e famiglie sono efficaci e proficui?

36 risposte



La famiglia ha rispettato sempre il suo ruolo?

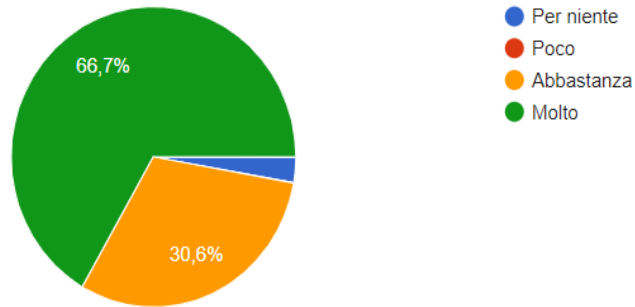
36 risposte



DIDATTICA A DISTANZA

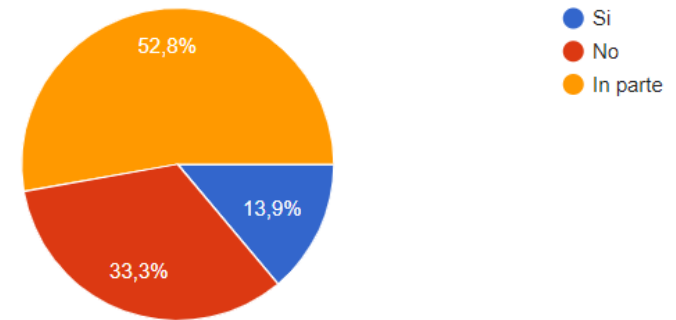
Ritiene che la scuola si sia attivata in maniera adeguata durante l'emergenza Covid-19?

36 risposte



Ha riscontrato difficoltà durante la didattica a distanza?

36 risposte



Quali sono state le difficoltà incontrate durante la didattica a distanza?

16 risposte

- Ritengo che la DAD possa essere un valido strumento ai fini della mera conclusione dei programmi ministeriali in una situazione di emergenza, ma mi è apparsa poco efficace in quello che è l'obiettivo principale della scuola, e cioè lo sviluppo delle competenze. A tal proposito le principali difficoltà sono state: difficoltà nel catturare l'attenzione dei bambini e mantenerla, in quanto guardare uno schermo non è come guardare la maestra negli occhi; la correzione dei compiti, infatti l'efficacia di questo momento deriva dall'interazione immediata docente-discente e non attraverso restituzione di elaborati tramite file. Inoltre la maestra con la didattica in **presenza** è in grado di garantire a tutti pari opportunità di apprendimento, cosa che è difficilmente realizzabile nella DAD, poichè non tutte le famiglie sono in grado di fornire gli strumenti tecnologici necessari.
- Piattaforma non idonea, mancanza di dispositivi da parte degli alunni
- Difficoltà di collegamento
- La possibilità di spiegare geometria agli alunni utilizzando strumenti (compasso, squadre, goniometro)

- Alunni che eliminavano o disattivavano i microfoni dei compagni
- Rapporto personale con i bambini complicato
- Lavorare con i bambini della scuola dell'infanzia a distanza sicuramente è difficile in quanto loro hanno bisogno, particolarmente del contatto e del confronto con i propri coetanei e con gli insegnanti e di essere seguiti costantemente proprio per la loro tenera età'.
- E' una modalità nuova, alla quale non ero abituata, una modalità che presenta molte problematiche, ma che offre anche degli spunti interessanti sui quali riflettere. La prima problematica è la scarsa digitalizzazione del nostro Paese. Il peso sulla famiglia che psicologicamente provata ed impreparata a questo inferno, non ha reso la situazione facile da gestire. Ritengo che è un tipo di lezione innovativa ma il rapporto frontale è molto importante. La relazione è fondamentale nelle scuole, dove il rapporto docente-allievo è essenziale per la trasmissione della conoscenza, per l'apprendimento e per l'impronta educativa.
- Le difficoltà della didattica a distanza sono quelle di non raggiungere e non supportare sempre in modo adeguato alunni con handicap e difficoltà di apprendimento, mentre in presenza tali barriere con attività laboratoriali ed inclusive favoriscono un approccio migliore all'apprendimento
- La mancanza di contatto diretto con gli alunni. La didattica in presenza è più efficace.
- La partecipazione di molti allievi è stata superficiale e approssimativa ed, è mancata, la collaborazione dei genitori.
- I genitori presenti anche durante le videolezioni
- Riuscire a coinvolgere da subito tutta la scolaresca in quanto non tutte le famiglie disponevano di un computer.
- Iniziali problemi di collegamento
- Sono state determinate dal fatto di doversi adeguare in breve tempo ad un nuovo modo di fare didattica

Eventuali suggerimenti, consigli, osservazioni

40 risposte

- A mio giudizio si potrebbe prendere in esame l'idea di effettuare la mensa (quando sarà possibile nuovamente l'offerta di questo servizio) non più nell'attuale refettorio, ma in classe, così da gestire in maniera più tranquilla e ordinata questo importante momento educativo. I locali utilizzati attualmente per i pasti potrebbero essere sfruttati, invece , come palestra per l'infanzia e la primaria, evitando di dover trasferire le classi da un edificio all'altro.. Le ore di motoria sono importantissime per individuare in modo precoce, molti disturbi cognitivi e di apprendimento, e avere gli spazi adatti all'uso direttamente nel plesso permetterebbe di svolgere le attività in sicurezza e senza spreco di tempo.
- La consumazione dei pasti in classe e i locali della mensa adibiti a palestra per evitare i rischi e la perdita di tempo degli spostamenti.
- Maggior coesione tra colleghi
- Mi piacerebbe che l'orario di compresenza con la collega, parlo dell'infanzia, iniziasse un ora prima alle 10:15 anziché alle 11:30..così da permettere ad ambedue un confronto , la condivisione e la direzione delle attività specifiche in ugual misura potenziamento wife, accesso ai locali scolastici Benedetto Croce almeno 2 giorni prima che cominci la scuola (essenziale), giochi nuovi per l'infanzia, visto che tutto il materiale ludico è stato buttato.
- Spazi attrezzati ad attività motorie dei bambini
- L'organizzazione scolastica, a mio avviso, è ottima