



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)  
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ  
Tel. 081 8371247  
e-mail NAIC83600Q@istruzione.gov.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it  
Web Site: [www.istitutocomprensivogemito.gov.it](http://www.istitutocomprensivogemito.gov.it)



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - D.P.R. 249/1998

Fondamento di questo Patto è la consapevolezza che i diritti e i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di una efficace formazione degli studenti. I genitori hanno la responsabilità giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede e affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione morale e civica, culturale e professionale. Lo studente partecipa attivamente al processo educativo e formativo onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie. Il patto, dunque, è uno strumento finalizzato a saldare intenti che convergono verso un unico fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani.

A tal fine quest'Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti DPR 245/2007, propone la sottoscrizione del seguente patto di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

DESCRITTORI	<i>La Scuola si impegna a.....</i>	<i>La Famiglia si impegna a.....</i>	<i>L'Alunno si impegna a.....</i>
<b>Offerta formativa</b>	Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo	Conoscere le informazioni relative al PTOF e alla programmazione della classe  Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, le procedure e i regolamenti	Conoscere il PTOF per le parti di competenza  Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia
<b>Relazioni</b>	Promuovere rapporti positivi fra gli alunni ed insegnanti, stabilendo regole condivise  Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie  Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici  Impartire ai propri figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti  Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune  Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco	Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà  Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola  Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione  Rivolgersi in maniera corretta alle persone  Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti

<p><b>Interventi educativi</b></p>	<p>Favorire l'integrazione di ciascun alunno</p> <p>Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie</p> <p>Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti</p> <p>Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale</p> <p>Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi</p>	<p>Firmare sempre le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio/a, ove opportuno sulla finalità educativa della comunicazione</p> <p>Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e il loro operato in presenza dei ragazzi, per non creare in loro insicurezze</p> <p>Prendere visione delle comunicazioni della scuola attraverso il sito web e il registro elettronico</p> <p>Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca</p> <p>Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola</p> <p>Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo</p>	<p>Riflettere con gli adulti e compagni sui comportamenti da evitare</p> <p>Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute</p> <p>Tenere un comportamento adeguato in ogni situazione</p>
<p><b>Partecipazione</b></p>	<p>Formulare richieste chiare per ogni attività proposta per agevolare la partecipazione</p> <p>Favorire il confronto e la socializzazione</p> <p>Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni</p> <p>Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte</p>	<p>Partecipare attivamente alle riunioni previste</p> <p>Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli verificando il registro elettronico e l'eventuale diario</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina</p> <p>Informarsi costantemente del percorso didattico -educativo svolto a scuola</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche</p> <p>Intervenire costruttivamente</p> <p>Agire produttivamente</p>
<p><b>Interventi didattici</b></p>	<p>Migliorare l'apprendimento degli alunni, utilizzando strategie didattiche diversificate ed innovative anche di tipo laboratoriale</p> <p>Individuare i bisogni formativi espliciti e non</p> <p>Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire</p> <p>Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale</p> <p>Progettare interventi di sostegno e recupero</p> <p>Attivare iniziative educative</p>	<p>Prendere periodico contatto con gli insegnanti</p> <p>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento</p> <p>Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato</p> <p>Prendere frequente visione dell'andamento didattico del proprio figlio attraverso il registro elettronico</p> <p>Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte</p> <p>Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari</p> <p>Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici</p> <p>Eseguire regolarmente i compiti assegnati</p> <p>Svolgere i compiti con ordine e precisione</p> <p>Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e</p>

	<p>orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni</p> <p>Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili e con bisogni educativi specifici</p> <p>Pianificare le attività didattiche in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate</p> <p>Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario</p> <p>Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico</p> <p>Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diverse età</p> <p>Spiegare i criteri di verifica e di valutazione</p> <p>Distribuire e calibrare i carichi di studio</p> <p>Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio</p> <p>Provvedere tempestivamente e in modo trasparente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di autocorrezione e di autovalutazione</p> <p>Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti</p>	delle proprie carenze	dei risultati conseguiti
<b>Puntualità</b>	<p>Garantire la puntualità del servizio scolastico assicurando la presenza del docente almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni</p> <p>Garantire la puntualità delle lezioni</p> <p>Assicurare l'uscita in sicurezza degli studenti garantendo la vigilanza</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica</p> <p>Rispettare l'orario di ingresso</p> <p>Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario</p>	<p>Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.</p> <p>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni</p> <p>Far firmare sempre gli avvisi scritti</p>

	Essere attenti alla sorveglianza degli studenti e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore	Giustificare sempre, qualora richiesto, eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica	
<b>DAD</b>	<p>Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie</p> <p>Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno facendo acquisire competenze, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio</p> <p>Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento</p> <p>Informare le Famiglie sulle attività organizzate e sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione</p> <p>Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali</p> <p>Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche</p>	<p>Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione</p> <p>Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe</p> <p>Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali</p> <p>Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune</p> <p>Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori</p> <p>Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta</p> <p>Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche</p>	<p>Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DAD</p> <p>Prendere sul serio la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre</p> <p>Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti</p> <p>Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati</p> <p>Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.</p> <p>Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato</p>

<p><b>Compiti</b></p>	<p>Non assegnare compiti per il giorno successivo alle manifestazioni che coinvolgono gli alunni</p> <p>Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine a scuola</p> <p>Equilibrare il carico dei compiti</p> <p>Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi</p>	<p>Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti</p> <p>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.)</p> <p>Richiedere ai figli di portare a termine il lavoro intrapreso</p>	<p>Prendere regolarmente i compiti assegnati</p> <p>Pianificare il lavoro da svolgere a casa</p> <p>Svolgere i compiti con ordine</p>
<p><b>Emergenza Covid</b></p>	<p>Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19</p> <p>Comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni</p> <p>Formare tutto il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio</p> <p>A far osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria a tutto il personale scolastico e agli studenti</p> <p>A far recare al lavoro il personale solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid</p> <p>Realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio o dell'aula, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento</p> <p>Non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività</p> <p>Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura, ad ogni disposizione</p>	<p>Informarsi sull'evoluzione delle misure di contenimento del contagio</p> <p>Trattenere a casa il proprio figlio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto</p> <p>Trattenere a casa il proprio figlio qualora un convivente dello stesso nucleo familiare è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che è risultato positivo al Covid-19</p> <p>Accettare che il proprio figlio sia sottoposto alla misurazione della temperatura</p> <p>Accettare che in caso di positività il proprio figlio non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta guarigione, certificata secondo i protocolli previsti</p> <p>Di collaborare con la scuola al fine di far rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno dell'Istituzione Scolastica</p> <p>Informarsi di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 disposte dall'Istituzione Scolastica</p> <p>Rispettare le disposizioni per gli accessi e le uscite dall'edificio scolastico</p> <p>Di promuovere un comportamento</p>	<p>Rispettare scrupolosamente le disposizioni di sicurezza predisposte dall'Istituzione Scolastica</p> <p>Indossare la mascherina chirurgica quando richiesta</p> <p>Rispettare il distanziamento sociale</p> <p>Non accedere ai servizi igienici oltre il numero consentito (3 per volta) e limitare la presenza non oltre il tempo necessario</p> <p>Rispettare le disposizioni per gli accessi e le uscite</p> <p>Lavarsi frequentemente le mani seguendo le istruzioni presenti all'interno dell'edificio scolastico</p> <p>Evitare assembramenti dentro e fuori l'Istituzione scolastica</p> <p>Osservare scrupolosamente le disposizioni igienico-sanitarie per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19</p> <p>Non lasciare personale materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici</p> <p>Non bere o condividere bicchieri e borse con i compagni</p> <p>Comunicare qualsiasi forma di malessere al docente</p>

	<p>dell'autorità sanitaria locale</p> <p>Dotare le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola</p> <p>Predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro</p> <p>Prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici</p> <p>Prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola</p> <p>Prevedere più punti di ingresso e di uscita</p> <p>Assicurare la sanificazione degli ambienti scolastici almeno una volta a settimana</p>	<p>di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche</p> <p>Di far osservare scrupolosamente le misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività</p> <p>Accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie</p> <p>Provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il proprio figlio che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, o studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina)</p> <p>Attivarsi affinché il proprio figlio sia provvisto di una borraccia da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni</p> <p>Dare indicazioni al proprio figlio di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici</p>	
--	--	---	--

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità sarà discusso in classe con gli alunni.

Esso sarà pubblicato sul sito web della scuola e costituirà documento esecutivo a cui tutti dovranno attenersi.

Il Dirigente Scolastico  
(Rossella Ingenito)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*