



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www. istitutocomprensivogemito.edu.it



I.C. "V. GEMITO" - ANACAPRI (NA)
Prot. 0001473 del 30/06/2020
(Uscita)



**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE
AL 30 GIUGNO 2020 - ESERCIZIO FINANZIARIO 2020**

L'articolo 10 del Decreto Interministeriale 129/2018 dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario.

Al Consiglio di Istituto spetta l'adozione della delibera in merito alla verifica del Programma Annuale relativa alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del Programma Annuale e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate verificatesi nel corso del primo semestre dell'esercizio finanziario 2019.

Il Programma Annuale approvato, con delibera n. 15, in data 27 dicembre 2019 per un complessivo importo a pareggio di € 227.513,18 è stato oggetto, ad oggi, di variazione e storni che hanno portato il complessivo pareggio pari ad € 287.085,21 come risulta dal Modello F allegato.

Sebbene i progetti caratterizzanti il Piano dell'Offerta Formativa hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è prefissata anche attraverso l'assunzione delle delibere degli organi competenti, purtroppo non è stato possibile una gestione coerente con quanto pianificato per l'improvvisa sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Infatti, molte attività progettuali e laboratoriali previste non hanno avuto seguito e, di conseguenza, anche l'attività economica si è interrotta. L'Istituto ha, quindi, operato e perseguito scelte dettate dall'emergenza sanitaria, sebbene quest'ultime non hanno inciso sul P.A 2019 in quanto la scuola ha già avviato, da anni, il processo di digitalizzazione sia della segreteria sia della didattica mediante ARGO. I finanziamenti stanziati dal Ministero per affrontare l'emergenza, come si evince dalle modifiche al P.A. apportate, sono stati spesi mantenendo il vincolo di destinazione ad eccezione delle seguenti quote che risultano ancora da programmare:

- Quota A pari ad € 1.022,37 per dotarsi di piattaforme e di strumenti digitali utili per l'apprendimento a distanza
- Quota C pari ad € 511,19 per la formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza.

La motivazione di non utilizzare subito questi finanziamenti è stata dettata dalla logica di attendere le valutazioni dei docenti e dei genitori in merito alle piattaforme di videoconferenza adottate, a tutt'oggi ancora gratuite, prima di procedere alla sottoscrizione di un abbonamento annuale e quindi, successivamente programmare un'adeguata formazione per il personale docente.

François Rabelais scriveva: "Il bambino non è un vaso da riempire, ma un fuoco da accendere"; si può, dunque, affermare che questo momento complesso ha riacceso la miccia della sperimentazione, della ricerca, la voglia di documentarsi e di scommettere sul nuovo, pur nella consapevolezza che il rapporto fisico, l'aula e le lavagne, rimangono insostituibili ma non per questo limitanti l'azione didattica in questo momento storico.

Questa avventura è stata ed è certamente più difficile se la si vive da Dirigente Scolastico: il proliferare della normativa, le mutate esigenze degli utenti e dei docenti, la chiusura fisica della scuola, la connettività, la distanza. Accanto a ciò, le paure dei primi giorni, il senso di vuoto e il silenzio assordante, la campanella muta

a inizio e a fine giornata, le dinamiche relazionali profondamente modificate, una quotidianità praticamente senza più una scansione temporale, la complessità delle scelte e le numerosissime difficoltà. Ma più importanti sono state le tante scommesse vinte, la ritrovata abitudine alla sperimentazione e al confronto, le numerosissime proposte di oggetti di apprendimento fruibili dai più piccoli alunni della scuola dell'Infanzia ai "grandi" della scuola Secondaria.

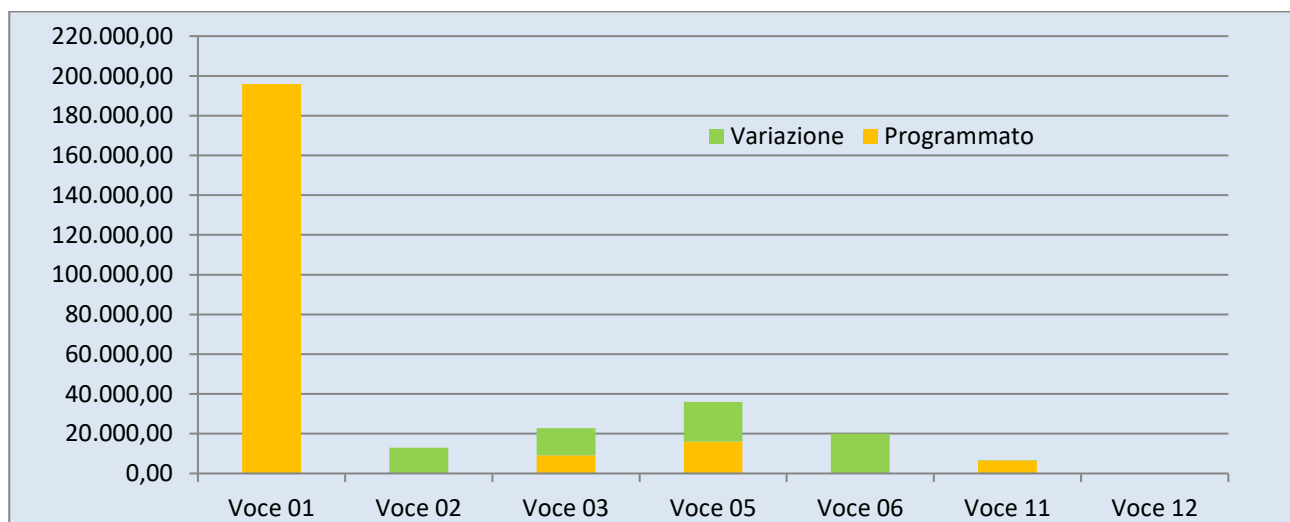
Dopo l'iniziale smarrimento, la scuola ha saputo conferire normalità ad una situazione in cui sono saltate tutte le routine, compiendo una lucida analisi, trovando soluzioni semplici a un problema complesso e comunicandole in modo chiaro e rassicurante alle famiglie. Abbiamo "mantenuto viva la comunità", abbiamo saputo parlare un linguaggio nuovo, unitario e condiviso, e questo ha tranquillizzato le famiglie e gli alunni; gradualmente abbiamo migliorato l'interazione con i nostri bambini e ragazzi, attraverso l'uso di piattaforme didattiche, per continuare anche ad assicurare loro la percezione dell'essere gruppo classe e di adottare un approccio cooperativo.

Il modello classico di scuola, dunque, è stato messo in crisi dall'emergenza che ha scardinato le nostre certezze e modificato del tutto le nostre abitudini; ci ha costretti a metterci in discussione, ma anche in gioco e anche i più scettici o i più timorosi hanno saputo superare le paure e le ritrosie.

E' cambiato davvero tanto in questi mesi e ancora c'è parecchio da fare e molto ancora cambierà. Per tale motivo la scuola sta procedendo alla digitalizzazione delle attività, per poter affrontare al meglio il cambiamento, perché la scuola non sarà più la stessa; la campanella mancherà a tutti, ma occorre tramutare in risorsa questa rocambolesca avventura, un'occasione di crescita umana e professionale, una sperimentazione da utilizzare anche nei prossimi anni. Pertanto, i mesi che seguiranno, saranno utilizzati affinché la DAD possa integrarsi sempre più con la didattica tradizionale, mediante l'implementazione di un piano di formazione per il personale sugli utilizzi della tecnologia nella didattica.

VARIAZIONI AVVENUTE NEL L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020 - ENTRATE

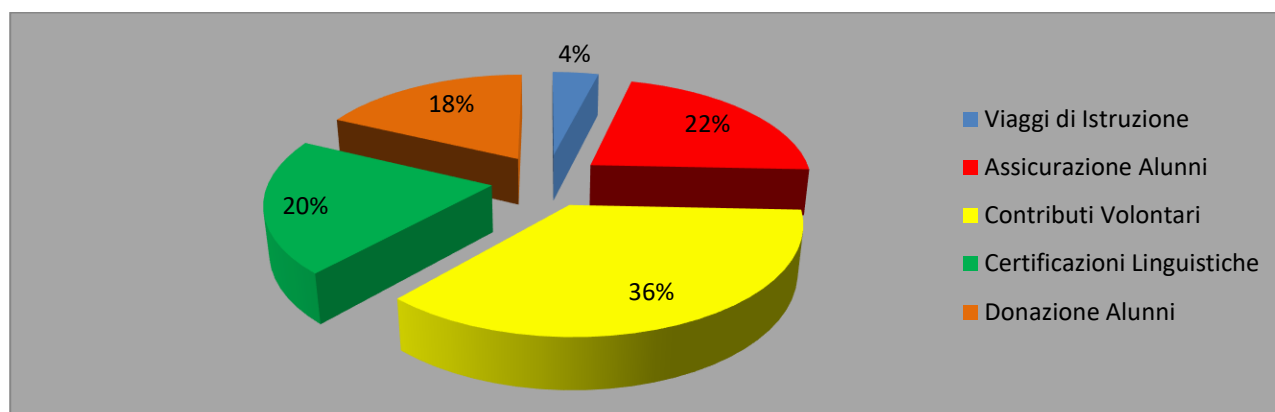
VOCE	APPROVATA	VARIAZIONE	PROGRAMMAZIONE AL 30/06
01- AVANZO	197.520,87	- 1632,42	195.888,45
02 – FINANZIAMENTI UE		12.999,96	12.999,96
03 – FINANZIAMENTI STATO	9.115,33	13.649,44	22.764,77
05 – FINANZIAMENTI ENTE LOCALE O DA ALTRE ISTITUZIONI	16.000,00	20.000,00	36.000,00
06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI		12.671,99	12.671,99
11- SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	6.510,00	250,00	6.760,00
12 – ALTRE ENTRATE		0,04	0,04
TOTALI	229.146,20	57.939,01	287.085,21


ANALISI DELLE VARIAZIONI DELLE ENTRATE

VOCE	VARIAZIONE	DESCRIZIONE
01- AVANZO	- € 1.632,42	€ 1.200,00 Spese tenuta conto € 281,42 Bolletta telefonica € 4,00 Bolli bancari € 147,00 Spese bancarie E.F. 2019
02 – FINANZIAMENTI UE	€ 12.999,96	€ 12.999,96 FESR “Distanti ma uniti”
03 – FINANZIAMENTI STATO	€ 13.649,44	€ 455,00 Fondi per la formazione Docenti POLO € 1.000,00 Animatore Digitale (formazione int.) € 7.994,08 Dispositivi Digitali Covid-19 € 1.022,37 Piattaforme per DAD Covid-19 € 511,19 Formazione per DAD Covid-19 € 2.666,80 Acquisto materiale sanitario Covid-19

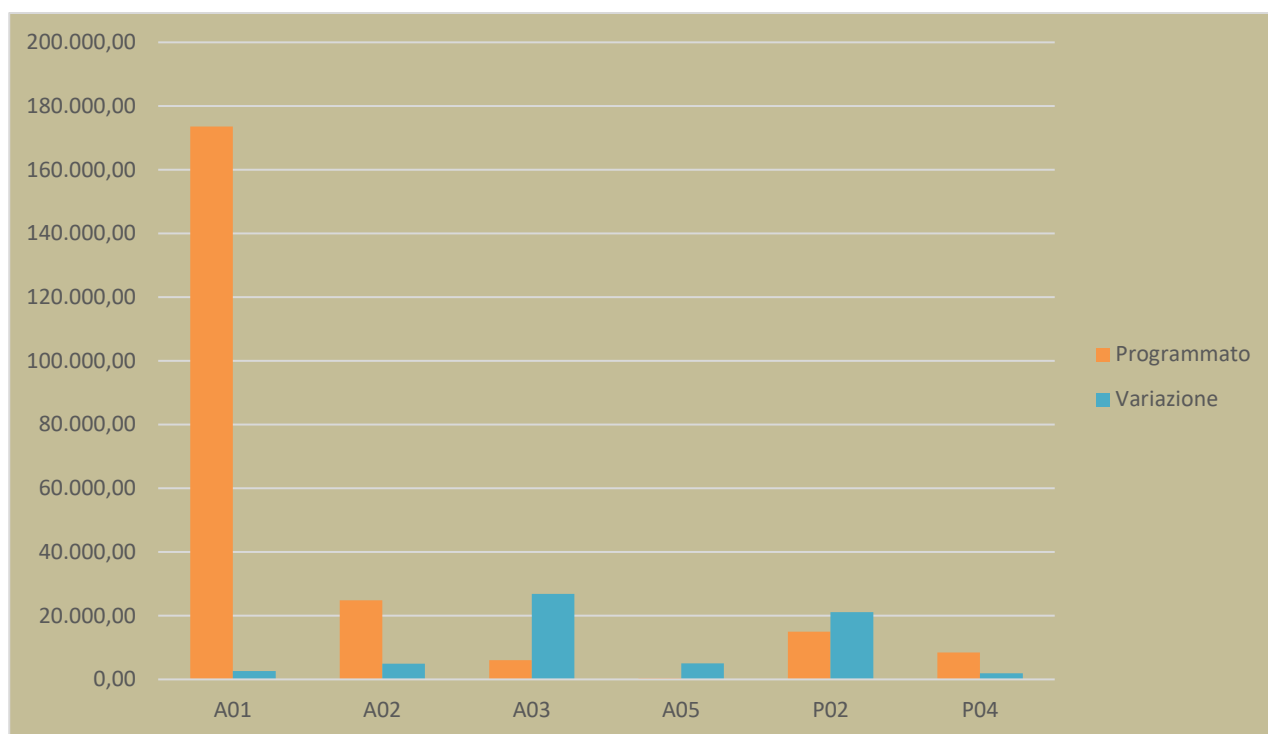
05 – FINANZIAMENTI ENTE LOCALE O DA ALTRE ISTITUZIONI	€ 20.000,00	€ 14.000,00 Finanziamento Vincolato Congrega € 6.000,00 Finanziamento Vincolato L'oro di Capri
06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI	€ 12.671,99	€ 2.752,25 Assicurazione € 1.500,00 Certificazione Inglese € 1.090,00 Certificazione Francese € 4.559,75 Contributi Volontari € 499,99 Uscite Didattiche € 2.270,00 Donazione Vincolata Alunni
11- SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	€ 250,00	€ 250,00 Contributo Yoga Lab per utilizzo palestra
12 – ALTRE ENTRATE	€ 0,04	€ 0,04 Interessi attivi maturati sul conto Banca d'Italia
	€ 57.939,01	

ANALISI DELLE ENTRATE – CONTRIBUTI GENITORI



VARIAZIONI AVVENUTE NELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020 - SPESE

VOCE	APPROVATA	VARIAZIONE	PROGRAMMAZIONE AL 30/06
A01- FUNZIONAMENTO DECORO SCUOLA	173.577,07	2.666,80	176.243,87
A02-FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	24.823,55	4.884,42	29.707,97
A03- FUNZIONAMENTO DIDATTICO	6.000,00	26.831,61	32.831,61
A05- VIAGGI DI ISTRUZIONE	361,00	499,99	860,00
A06- ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	348,30		348,30
P02 – PROGETTI UMANISTICO-SOCIALE	15.000,00	21.090,00	36.090,00
P04 – PROGETTI PER LA FORMAZIONE	8.486,28	1.966,19	10.452,47
P05- PROGETTI GARE E CONCORSI	300,00		300,00
R98- FONDO DI RISERVA	250,00		250,00
TOTALI	229.146,20	57.939,01	287.085,21



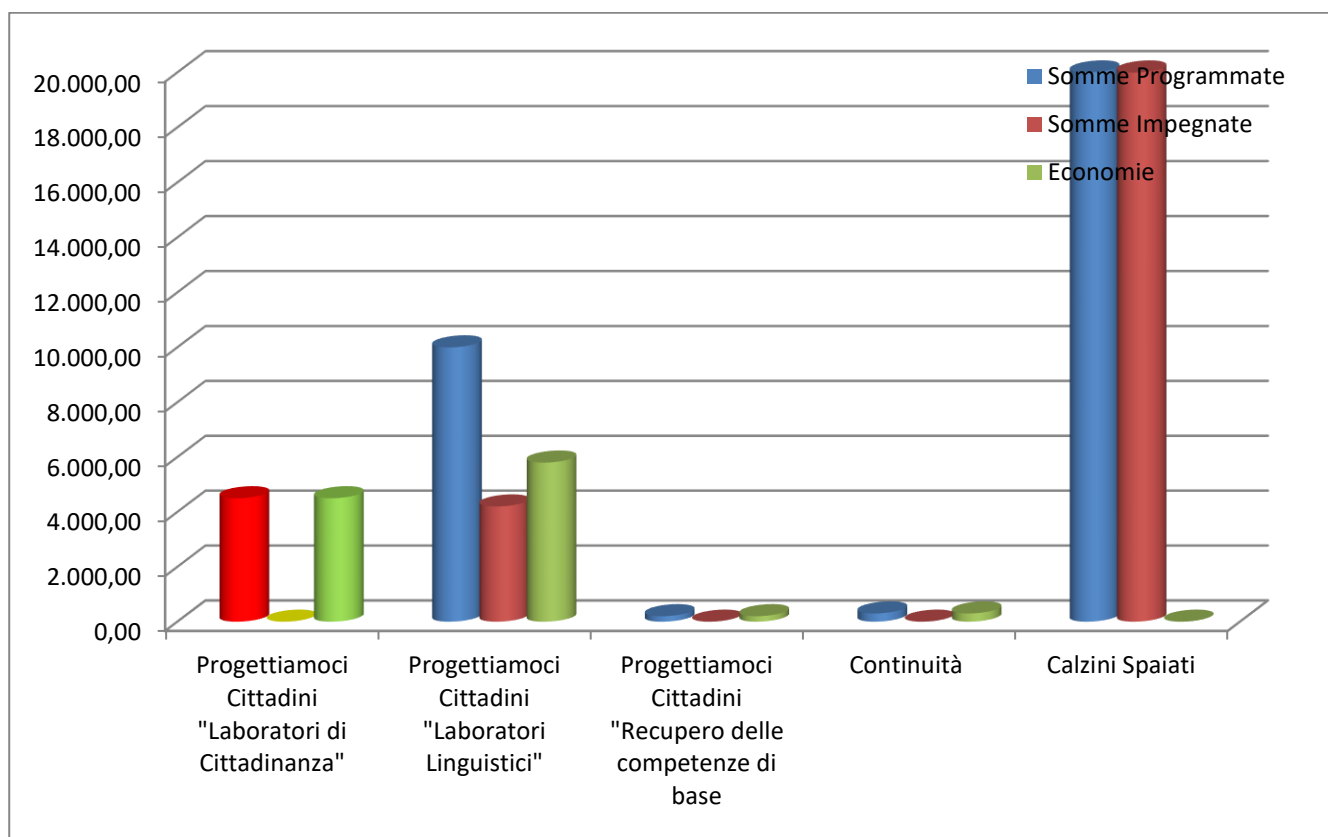
STATO DI ATTUAZIONE DEI PROGETTI

Il grafico che segue riporta lo stato di attuazione dei progetti e delle attività, le somme impegnate e il residuo attivo disponibile.

<p>A01 - Funzionamento Generale e Decoro della Scuola</p> <p>A seguito del finanziamento da parte dello Stato per l'acquisto di materiale di pulizia per fronteggiare l'attuale emergenza sanitaria, la scuola ha provveduto all'acquisto di materiale per sanificare gli ambienti e igienizzanti per assicurare la salubrità degli ambienti. La maggior parte del budget deriva dal finanziamento vincolato "Scuole Belle". I lavori dovrebbero iniziare a breve.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Spesi € 2.662,59</td> <td>Da spendere € 173.581,28</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 176.243,87</td> </tr> </table>	Spesi € 2.662,59	Da spendere € 173.581,28	IMPORTO PROGRAMMATO € 176.243,87	
Spesi € 2.662,59	Da spendere € 173.581,28				
IMPORTO PROGRAMMATO € 176.243,87					
<p>A02 - Funzionamento Amministrativo</p> <p>Si è provveduto alle dotazioni necessarie per il funzionamento degli uffici e per completare la digitalizzazione della segreteria, così da rendere il lavoro agile e prescindere dall'attuale emergenza che stiamo vivendo. Su questa voce gravano la maggior parte delle spese sostenute dall'Istituzione Scolastica, pertanto, per il prossimo anno sarà necessario incrementarla, in quanto necessaria per il buon funzionamento delle attività sia organizzative sia didattiche.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Spesi € 15.854,74</td> <td>Da spendere € 13.853,23</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 29.707,97</td> </tr> </table>	Spesi € 15.854,74	Da spendere € 13.853,23	IMPORTO PROGRAMMATO € 29.707,97	
Spesi € 15.854,74	Da spendere € 13.853,23				
IMPORTO PROGRAMMATO € 29.707,97					
<p>A03 - Funzionamento Didattico</p> <p>A seguito del finanziamento del PON FESR COD. PROG. 10.8.6A-FESRPON-CA-2020-26 si provvederà, entro il 30 ottobre 2020, all'acquisto di ulteriori devices per incrementare la DAD. Si evidenzia che quest'anno gli acquisti per il materiale didattico non ha avuto seguito, fatta eccezione per l'indirizzo musicale, a causa della sospensione delle attività didattiche a seguito dell'emergenza sanitaria. I beni richiesti dai docenti di strumento sono stati acquistati prima del lockdown.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Spesi € 5.697,80</td> <td>Da spendere € 27.133,81</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 32.831,61</td> </tr> </table>	Spesi € 5.697,80	Da spendere € 27.133,81	IMPORTO PROGRAMMATO € 32.831,61	
Spesi € 5.697,80	Da spendere € 27.133,81				
IMPORTO PROGRAMMATO € 32.831,61					

<p>A05 - Visite e Viaggi di Istruzione</p> <p>Le uscite didattiche ed i viaggi di istruzione pianificati non sono stati portati a termine a causa dell'emergenza sanitaria in corso.</p>	<p style="text-align: center;">Spesi 499,99</p> <p style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 860,99</p>
<p>A06 - Attività di Orientamento</p> <p>Le attività di orientamento sono state svolte senza sostenere nessun costo aggiuntivo. Grazie alla presenza di una risorsa interna qualificata, si è proceduto ad effettuare un percorso orientativo per i ragazzi delle classi III di scuola secondaria di I grado. Lo Sportello di Ascolto, finanziato dall'ASL, ci ha permesso, inoltre, di pianificare attività sia inclusive sia orientative a costo zero per l'Istituzione Scolastica. In ogni caso le attività non sono state concluse e, di conseguenza, l'importo programmato risulta non essere stato utilizzato.</p>	<p style="text-align: center;">Da spendere € 348,30</p> <p style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 348,30</p>
<p>P02 - Progetti Umanistico-Sociale</p> <p>Le attività laboratoriali sono state svolte fino alla fine del mese di febbraio. Quest'anno, purtroppo, non è stato possibile effettuare la manifestazione finale "LE NOTTE BIANCHE DELLA SCUOLA", quindi, la maggior parte del budget risulta essere non utilizzato.</p> <p>In merito ai corsi linguistici gli esperti si impegneranno a concludere le lezioni all'apertura della scuola e, comunque, prima dell'esame di certificazione.</p> <p>Grazie ai finanziamenti ottenuti dalla Congrega dell'Immacolata e del dott. D'Amato si è provveduto all'acquisto di 1 Pad per l'attuazione del progetto "I CALZINI SPAIATI", che ha come finalità precipua la formazione di una classe tecnologica per migliorare le attività soprattutto degli alunni in difficoltà d'apprendimento. Grazie a questi finanziamenti l'Istituzione Scolastica ha potuto attivare la DAD mettendo a disposizione degli alunni i tablet acquistati.</p>	<p style="text-align: center;">Spesi € 19.988,64 Da spendere € 16.102,00</p> <p style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 36.090,00</p>
<p>P04 - Progetti per la Formazione</p> <p>Gli unici costi sostenuti per la formazione si riferiscono ai corsi sulla sicurezza sostenuti dal personale ATA. Resta ancora da completare la formazione del RSL.</p> <p>Si fa presente che, volutamente, non si predisposto una formazione on line del personale sulle piattaforme, perché si vuole utilizzare il budget a disposizione per la formazione in presenza sempre sulla DAD e sull'utilizzo delle piattaforme. Tale scelta scaturisce dal fatto che a settembre ci sarà sicuramente un rinnovo del personale, per cui appare inutile e dispendioso avviare percorsi formativi con docenti che, molto probabilmente, il prossimo anno scolastico presteranno servizio in altre scuole.</p>	<p style="text-align: center;">Spesi € 960,00 Da spendere € 9.492,47</p> <p style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 10.452,47</p>
<p>P05 - Progetti per Gare e Concorsi</p> <p>A causa dell'interruzione non si è proceduto ad impegnare la somma programmata.</p>	<p style="text-align: center;">Da spendere € 300,00</p> <p style="text-align: center;">IMPORTO PROGRAMMATO € 300,00</p>

MONITORAGGIO SPESE DEI PROGETTI



Per ulteriori dettagli finanziari si rimanda alla relazione predisposta dal DSGA che illustra la verifica del programma annuale e lo stato di attuazione dei diversi progetti.

L'Istituto ha profuso il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa anche durante la DAD.

La progettualità dell'Istituto, sia in presenza che a distanza, è andata ben oltre rispetto ai risultati evidenziati nella seguente relazione. L'attivazione di "concorsi virtuali" predisposti durante il periodo di quarantena ha richiesto lo sviluppo di nuove competenze (speaker radiofonici, filmati multimediali..) che hanno ampliato l'offerta formativa in modo qualificato al punto che le stesse saranno utilizzate già a partire dal prossimo anno scolastico. Un ringraziamento speciale va anche ai genitori che hanno supportato l'operato dell'Istituzione Scolastica verso lo sviluppo di queste nuove competenze tecnologiche.

Durante la quarantena è stata creata la WEB RADIO della scuola, al momento gratuita fino al 30 giugno, che ha visto nascere dei piccoli speaker radiofonici. Si sta valutando l'ipotesi di mantenerla almeno per un anno per attivare progetti inclusivi soprattutto per gli alunni con BES; l'incertezza scaturisce dagli elevati costi SIAE, pari a circa € 500,00 all'anno, che sul bilancio della scuola inciderebbero in modo rilevante.

Un particolare ringraziamento, oltre a tutti coloro che hanno consentito di trascorrere un anno scolastico costruttivo e sereno contribuendo alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai componenti della Giunta Esecutiva e del Consiglio di Istituto per l'attenzione ed il tempo dedicato alla lettura

della presente relazione che completa quella tecnica del DSGA in un'ottica non solo di trasparenza amministrativa ma anche di rendicontazione sugli obiettivi programmati e raggiunti.

Anacapri, 30 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico

Rossella Ingenito

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*