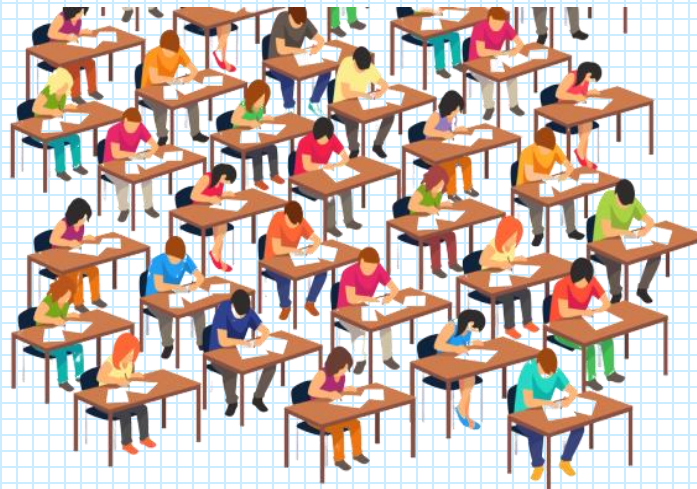


VALUTAZIONE ALUNNI A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA

A.S. 2019/2020

Approvazione Collegio Docenti 26 maggio 2020



VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI

**ORDINANZA
MINISTERIALE**

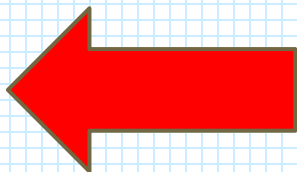
**PIANO INTEGRATIVO
DEGLI APPRENDIMENTI**

CRITERI DI VALUTAZIONE

**PIANO DI
APPRENDIMENTO
INDIVIDUALIZZATO**

**VALUTAZION ALUNNI CON
BES**

ADEMPIMENTI FINALI

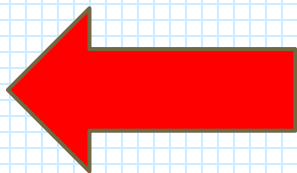


ORDINANZA MINISTERIALE

L'ordinanza ministeriale n. 11 del 16.05.2020 definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti.

Punti salienti dell'ordinanza

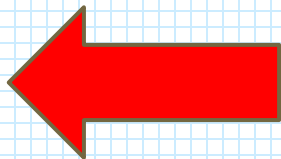
- Aggiornamento, laddove necessario, delle programmazioni al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento
- Rimodulazione, ove necessario, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni
- I Consigli di Classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti
- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di votazioni inferiori a sei decimi con un piano di individualizzato per il recupero degli apprendimenti da consolidare e/o da conseguire
- La non ammissione è possibile soltanto quando i docenti del Consiglio di Classe, con votazione unanime, non dispongano di alcun elemento valutativo relativo all'alunno
- In sede di scrutinio finale, per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria, il Consiglio di Classe redige la certificazione delle competenze



CRITERI DI VALUTAZIONE

Restano ferme le disposizioni presenti nel Fascicolo Valutazione a.s 2019/2020, delibera n. 05 del 26 settembre 2019, e si adotta la griglia che segue per la valutazione della DAD che inciderà sui voti attribuiti agli alunni. (Delibera Collegio Docenti n. 10 del 26 maggio 2020)

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 1	VOTO 2	VOTO 3	VOTO 4	VOTO 5
Assiduità ai collegamenti	L'alunno/a non ha preso parte alle attività proposte	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo saltuario	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo puntuale	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo puntuale e responsabile	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo puntuale, apportando un valido contributo alla gestione dei problemi
Conoscenze	Scarse	Sufficienti	Soddisfacenti	Buone	Ottime
Interesse e partecipazione	L'alunno/a non ha mostrato interesse e cura per le attività proposte	L'alunno/a ha mostrato poco interesse e ha svolto le attività in modo superficiale e non sempre puntuale	L'alunno/a ha rispettato i tempi di consegna svolgendo le attività in modo corretto	L'alunno/a ha mostrato un discreto interesse svolgendo le attività in modo corretto e puntuale	L'alunno/a ha mostrato un vivo interesse svolgendo le attività in modo corretto, puntuale e con apporti personali e pertinenti
Capacità di relazione a distanza	L'alunno/a ha mostrato difficoltà rilevanti a gestire la relazione a distanza	L'alunno/a ha mostrato alcune difficoltà a gestire la relazione a distanza	L'alunno/a ha interagito nella relazione a distanza mostrando di rispettare i turni di parola	L'alunno/a ha mostrato di rispettare il turno di parola e ha saputo scegliere i momenti opportuni per il dialogo.	L'alunno/a ha mostrato di rispettare il turno di parola e ha saputo scegliere i momenti opportuni per il dialogo con argomenti pertinenti
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	



SCALA DI INCIDENZA DELLA DAD

Votazione in decimi pari o superiore a 9 =
Votazione in decimi compresa tra 6 e 8 =
Votazione in decimi pari o inferiore a 5=

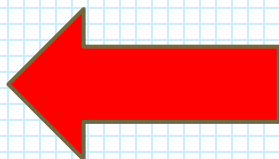
votazione di 2 punti superiore rispetto a quella del primo quadrimestre
votazione di 1 punto superiore rispetto a quella del primo quadrimestre
conferma dalla votazione ottenuta nel primo quadrimestre

CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI DVA

Restano ferme le disposizioni presenti nel Fascicolo Valutazione a.s 2019/2020, delibera n. 05 del 26 settembre 2019, e si adotta la griglia che segue per la valutazione della DAD che inciderà sui voti attribuiti agli alunni. (Delibera Collegio Docenti n. 10 del 26 maggio 2020)

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 1	VOTO 2	VOTO 3	VOTO 4	VOTO 5
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia	L'alunno/a non ha preso parte alle attività proposte	L'alunno/a ha preso parte alle attività solo se opportunamente stimolato	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo superficiale	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo puntuale	L'alunno/a ha preso parte alle attività in modo puntuale e abbastanza autonomo
Partecipazione	L'alunno/a ha partecipato in modo non adeguato alle lezioni	L'alunno/a ha partecipato solo se opportunamente sollecitato/a dal docente e/dalla famiglia	L'alunno/a ha partecipato in modo puntuale	L'alunno/a ha partecipato in modo puntuale e autonomo	L'alunno/a ha partecipato in modo puntuale, autonomo e corretto
Rispetto dei tempi di consegna	L'alunno/a non ha svolto alcuna attività proposta	L'alunno/a ha svolto le attività in modo saltuario	L'alunno/a ha svolto le attività in modo saltuario svolgendo le attività in modo superficiale	L'alunno/a ha rispettato i tempi di consegna svolgendo le attività in modo abbastanza	L'alunno/a ha rispettato i tempi di consegna svolgendo le attività in modo corretto
Completezza del lavoro	L'alunno/a ha mostrato difficoltà rilevanti a portare a termine il lavoro mediante la DAD	L'alunno/a ha mostrato alcune difficoltà a portare a termine il lavoro mediante la DAD	L'alunno/a ha portato a termine il lavoro mediante la DAD in modo superficiale	L'alunno/a ha portato a termine il lavoro mediante la DAD in modo soddisfacente	L'alunno/a non ha mostrato alcuna difficoltà a portare a termine il lavoro mediante la DAD in modo soddisfacente
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

SCALA DI INCIDENZA DELLA DAD



Votazione in decimi pari o superiore a 9 =
Votazione in decimi compresa tra 6 e 8 =
Votazione in decimi pari o inferiore a 5=

votazione di 2 punti superiore rispetto a quella del primo quadrimestre
 votazione di 1 punto superiore rispetto a quella del primo quadrimestre
 conferma dalla votazione ottenuta nel primo quadrimestre

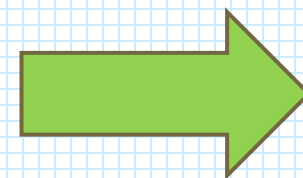
Piano Integrativo degli Apprendimenti

L'ordinanza ministeriale stabilisce una ri-progettazione dei Piani di Lavoro rispetto a quelli iniziali qualora non siano state svolte alcune attività.

In merito si fa presente che la programmazione delle attività è inserita nel curriculum d'Istituto e, quindi, compresa nel PTOF.

I docenti avranno cura, nel procedere alla rimodulazione della progettazione iniziale, di indicare le attività non svolte utilizzando lo schema allegato. I documenti vanno raccolti a cura del coordinatore di classe ed inseriti all'interno della bacheca Argo Next, entro il 30 maggio 2020, per essere visionati sia dal Dirigente Scolastico sia dalle famiglie degli alunni.

Qualora le attività previste siano state svolte con la DAD, ciascun docente riporterà all'interno del Registro ARGO tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza (MATERIALE DI STUDIO – STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI)



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA:

Classe: _____ Docente: _____

ATTIVITA' NON SVOLTE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'

Strumenti

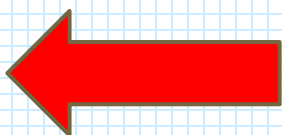
Spazi

Verifiche

testo in adozione	aula	strutturate
sussidi librari	laboratorio	semi - strutturate
fotocopie	palestra	non strutturate
sussidi informatici	territorio	interrogazioni
giornali	museo	compito di realtà

METODOLOGIA

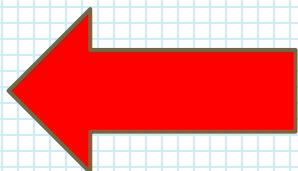
LEZIONE FRONTALE	APPRENDIMENTO DI GRUPPO	LABORATORI
DIMOSTRAZIONE PRATICA	PROBLEM SOLVING	ALTRO:
APPROCCIO TUTORIALE	LEARNING BY DOING	ALTRO:
DISCUSSIONE	ROLE PLAYING	ALTRO:
STUDIO DEL CASO	COOPERATIVE LEARNING	ALTRO:



Piano di Apprendimento Individualizzato

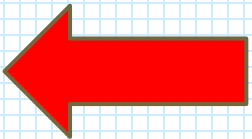
L'ordinanza ministeriale dispone che per gli alunni ammessi alla classe successiva, ad eccezione nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e secondaria di II grado, i Consigli di Classe, in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, predispongono un Piano di Apprendimento Individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il Piano di Apprendimento Individualizzato deve essere allegato al Documento di Valutazione finale. Di seguito tabella 1).

DISCIPLINA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO		



ADEMPIMENTI FINALI

Circolare n. 35 del 26 maggio 2020



ESAME DI STATO NEL PRIMO CICLO

**ORDINANZA
MINISTERIALE**

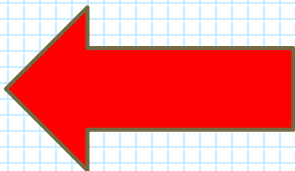
**CRITERI PER LA
PRESENTAZIONE
DELL'ELABORATO**

**CRITERI PER LA
REALIZZAZIONE
DELL'ELABORATO FINALE**

VALUTAZIONE FINALE

**CRITERI PER LA
VALUTAZIONE
DELL'ELABORATO**

ADEMPIMENTI FINALI

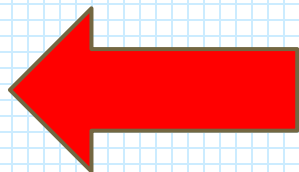


ORDINANZA MINISTERIALE

L'ordinanza ministeriale n. 11 del 16.05.2020 definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

Punti salienti dell'ordinanza

- Espletamento dell'Esame di Stato tramite la valutazione del Consiglio di Classe
- Realizzazione di un elaborato, trasmesso in modalità telematica o altra modalità concordata, su tematiche condivise con i docenti di classe
- Le tematiche devono tener conto delle caratteristiche personali e delle competenze dell'alunno
- L'elaborato potrà essere realizzato in forma di testo scritto, presentazione multimediale, filmato, produzione tecnico-pratica per gli alunni iscritti all'indirizzo musicale
- Presentazione orale degli elaborati in modalità telematica entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno
- I candidati privatisti trasmettono l'elaborato secondo modalità e calendario individuati dall'Istituzione Scolastica
- L'elaborato deve essere valutato sulla base di una griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti con votazione in decimi
- L'attribuzione del voto finale deve tener conto dell'attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, della valutazione dell'elaborato, della presentazione dell'orale, nonché del percorso scolastico triennale
- La valutazione finale espressa con votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe
- In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe redige la certificazione delle competenze

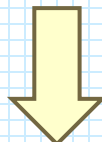


CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO

L'ordinanza ministeriale dispone che la tematica:

E' individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno

Dev'essere condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di Classe

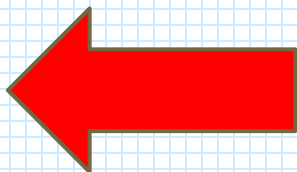


L'elaborato consiste in un prodotto originale e dovrà essere realizzato in

forma scritta ed una produzione strumentale per gli alunni iscritti all'indirizzo musicale

gli alunni DVA realizzeranno l'elaborato, sempre in forma scritta, secondo le indicazioni dei docenti di sostegno (disegni, mappe, schede...)

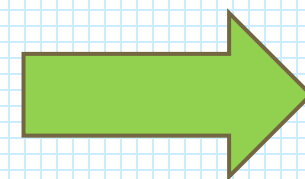
I docenti guideranno gli studenti nella stesura del suddetto elaborato



CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATO

Il Collegio dei Docenti adotta la seguente griglia per la valutazione dell'elaborato prodotto dagli studenti. (Delibera Collegio Docenti n. 11 del 26 maggio 2020)

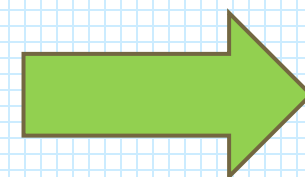
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Conoscenza approssimata e piuttosto confusa	Conoscenza elementare degli argomenti	Conoscenza soddisfacente degli argomenti	Buona conoscenza degli argomenti	Conoscenza approfondita degli argomenti
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	Testo non corretto e lessico elementare	Testo abbastanza corretto e lessico semplice	Testo corretto e lessico adeguato	Testo corretto, forma scorrevole e proprietà di linguaggio soddisfacente	Testo corretto, forma scorrevole e proprietà di linguaggio
CONSIDERAZIONI PERSONALI	Assenti	Semplici e banali	Buone	Valide	Ottime
ORIGINALITA' E CREATIVITA' DELL'ELABORATO	L'elaborato risulta privo di originalità e creatività	L'elaborato risulta essere banale e scontato	L'elaborato presenta qualche spunto originalità	L'elaborato è sviluppato in modo abbastanza originale in relazione alla tipologia di scrittura	L'elaborato è sviluppato in modo molto originale in relazione alla tipologia di scrittura
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	



CRITERI DI VALUTAZIONE ELABORATO ALUNNI DVA

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Conoscenza approssimata e piuttosto confusa	Conoscenza elementare degli argomenti	Conoscenza soddisfacente degli argomenti	Buona conoscenza degli argomenti	Conoscenza approfondita degli argomenti
CORRETTEZZA	Testo non corretto	Testo abbastanza corretto	Testo adeguatamente corretto	Testo corretto	Testo corretto ed uso di un linguaggio appropriato
CONSIDERAZIONI PERSONALI	Assenti anche se opportunamente sollecitato dall'adulto	Semplici e banali e solo se sollecitato dall'adulto	Buone e guidate dall'adulto	Soddisfacenti e abbastanza autonome	Ottime e autonome
ORGANIZZAZIONE DELL'ELABORATO	Confusa e non autonoma	Semplice e parzialmente autonoma	Semplice ed autonoma	Discreta e autonoma	Ottima e autonoma
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	

(Delibera Collegio Docenti n. 10 del 26 maggio 2020)



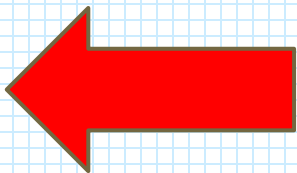
CALENDARIO CONSEGNA ELABORATO

Gli studenti dovranno consegnare gli elaborati il **29 MAGGIO 2020** rispettando il calendario che segue:

- Ore 09:00 – 10:00 III A
- Ore 10:30 – 11:30 IIIB
- Ore 11:30 – 12:00 IIIC
- Ore 12:15 – 13:15 IIID

Gli studenti che non consegneranno l'elaborato devono giustificare il motivo.

Il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, concorderà lo svolgimento dell'esame in data successiva.

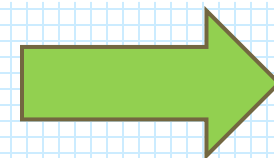


CRITERI DI VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ELABORATO

Ciascun studente avrà a disposizione 15 minuti per presentare l'elaborato. Non sono ammesse domande d'approfondimento da parte dei docenti. Gli alunni DVA saranno sollecitati dai rispettivi docenti e, laddove necessario, aiutati dai genitori. Gli studenti di strumento avranno 5 minuti aggiuntivi per l'esecuzione live di un brano musicale. Delibera Collegio Docenti n. 11 del 26 maggio 2020

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICA	Impropria e non sempre corretta	Semplice e corretta	Adeguate	Specifica	Raffinata
AMPIEZZA DELL'ARGOMENTAZIONE	Limitati	Accettabili	Essenziali	Significativi	Ampi
STRUTTURA DELLA PRESENTAZIONE	Non sempre organica e coesa; articolazione e gerarchizzazione superficiale degli argomenti e con qualche inesattezza	Sufficientemente organica e coesa; articolazione e gerarchizzazione logica degli argomenti ma con alcune inesattezze	Discretamente organica e coesa; articolazione e gerarchizzazione logica degli argomenti e senza inesattezze rilevanti	Buona organicità e coesione; articolazione e gerarchizzazione logica degli argomenti equilibrata	Organica e coerente; articolazione e gerarchizzazione logica e consapevole
RIFLESSIONI PERSONALI	Assenti	Semplici e banali	Buone	Valide	Ottime
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	

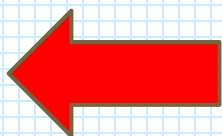
Il voto da attribuire all'elaborato deriverà dalla media del voto in decimi dell'elaborato scritto e il voto in decimi della presentazione



CRITERI DI VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ELABORATO ALUNNI DVA

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICA	Impropria e non sempre corretta	Semplice e corretta	Adeguate	Specifica	Raffinata
AUTONOMIA NELL'ARGOMENTAZIONE	Assente	Spesso sollecitato dalla figura dell'adulto	Raramente sollecitato dall'adulto	Buona	Completa
STRUTTURA DELLA PRESENTAZIONE	Non autonoma e completamente inesatta	Abbastanza autonoma e con qualche inesattezza	Semplice e guidato dall'adulto	Buona e parzialmente guidato dall'adulto	Buona e autonoma
RIFLESSIONI PERSONALI	Non autonome /Completamente assenti	Sempre guidate dall'adulto	Semplici ma adeguate alle sue capacità	Autonome e soddisfacenti	Autonome e valide
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	

Delibera Collegio Docenti n. 11 del 26 maggio 2020



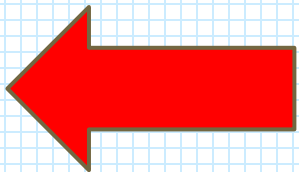
VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base:

- a) dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza
- b) della valutazione dell'elaborato e della presentazione dello stesso
- c) Percorso scolastico triennale

In deroga a quanto stabilito nel fascicolo valutazione, delibera n. 05 del 26 settembre 2019, la **lode** sarà attribuita ai candidati che abbiano conseguito una votazione finale 10/10:

- Con votazione massima, pari 10, in Cittadinanza
- Con votazione massima, pari a 10, nell'esposizione dell'elaborato



ADEMPIMENTI FINALI

Circolare n. 35 del 26 maggio 2020

