



**I. C. GEMITO ANACAPRI**

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)  
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ  
Tel. 081 8371247  
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it  
Web Site: www.istitutocomprendivogemito.edu.it



**ATTI**

### SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>ISOLATAMENTE INSIEME</b>
<b>COD. PROG.</b>	<b>10.1.1A-FSEPON-CA-2019-590</b>
<b>CUP</b>	<b>F69G17000650007</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19.</p> <p>Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale</p>
<b>DESTINATARI</b>	Allievi scuola primaria e secondaria di I grado
<b>SCADENZA</b>	30 settembre 2022
<b>FINANZIAMENTO APPROVATO</b>	<b>€ 28.410,00</b>
<b>INTERFACCIA CON IL PTOF</b>	<p>Lo scenario dell'isola esige l'apertura della scuola al territorio per via della situazione di marginalità, pertanto, sperimentare nuovi modi di fare scuola, trasformare l'ambiente di apprendimento, adottare nuove strategie d'insegnamento diventano necessità ineludibili per garantire bisogni formativi adeguati alla realtà e per contrastare l'esclusione sociale. Di conseguenza l'arricchimento dell'offerta formativa delineata nel PTOF dell'Istituto Scolastico è stata formulata tenendo presente la particolarità del contesto geografico e, quindi, indirizzata a favorire il successo scolastico valorizzando le differenze e privilegiando la vocazione turistica dell'isola. All'interno del PTOF, sono presenti progetti formativi per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potenziare le competenze linguistiche degli studenti</li> <li>2. Potenziare le competenze di base</li> <li>3. Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali</li> <li>4. Realizzare una scuola aperta al territorio.</li> </ol> <p>L'attuale scenario emergenziale esige, inoltre, l'apertura al territorio per garantire la sicurezza degli studenti, di conseguenza l'Istituto Scolastico mira ad utilizzare i moduli laboratoriali per ampliare l'offerta formativa mediante l'apprendimento non formale delle conoscenze.</p>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire il successo formativo di ciascun alunno mediante un percorso volto alla valorizzazione delle differenze</li> <li>▪ Promuovere l'inclusione sociale degli alunni con BES</li> <li>▪ Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali</li> <li>▪ Realizzare una scuola aperta al territorio</li> </ul>
<b>AZIONI DEL PARTNER PROGETTUALE</b>	Il contesto insulare non permette la realizzazione di una fitta rete di relazioni, dunque, il confronto resta sempre e comunque limitato alle istituzioni presenti nel territorio. L'Ente Locale creerà le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività laboratoriali rilasciando le opportune autorizzazioni per l'utilizzo di spazi e luoghi pubblici.
<b>MODULO 1</b> L'arte per l'integrazione	<b>UNA SCUOLA A COLORI</b>
<b>DESTINATARI</b>	20 alunni di scuola primaria

<b>DESCRIZIONE</b>	Il modulo mira a promuovere laboratori creativi finalizzati a conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione e per favorire lo scambio di esperienze mediante l'arte.	
<b>DURATA</b>	30 Ore – 10 incontri di 3h	
<b>COSTI: € 5.682,00</b>	<b>Esperto</b> 30hx € 70,00	€ 2.100,00
	<b>Tutor</b> 30hx € 30,00	€ 900,00
	<b>Figura Aggiuntiva</b> € 30,00 x 20 alunni	€ 600,00
	<b>Spese di Gestione</b>	€ 2.082,00
<b>MODULO 2</b> L'arte per l'integrazione	<b>EPICHIAMO PER CONOSCERCI</b>	
<b>DESTINATARI</b>	20 alunni di scuola secondaria I grado	
<b>DESCRIZIONE</b>	Il modulo mira a promuovere laboratori creativi finalizzati a conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione mediante il linguaggio teatrale dell'epica.	
<b>DURATA</b>	30 Ore – 10 incontri di 3h	
<b>COSTI: € 5.682,00</b>	<b>Esperto</b> 30hx € 70,00	€ 2.100,00
	<b>Tutor</b> 30hx € 30,00	€ 900,00
	<b>Figura Aggiuntiva</b> € 30,00 x 20 alunni	€ 600,00
	<b>Spese di Gestione</b>	€ 2.082,00
<b>MODULO 3</b> Sport e gioco per l'integrazione	<b>SPORT D'INSIEME</b>	
<b>DESTINATARI</b>	20 alunni di scuola primaria	
<b>DESCRIZIONE</b>	Il modulo mira a promuovere laboratori creativi finalizzati a conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione mediante lo sport d'insieme per l'acquisizione di regole da rispettare.	
<b>DURATA</b>	30 Ore – 10 incontri di 3h	
<b>COSTI: € 5.682,00</b>	<b>Esperto</b> 30hx € 70,00	€ 2.100,00
	<b>Tutor</b> 30hx € 30,00	€ 900,00
	<b>Figura Aggiuntiva</b> € 30,00 x 20 alunni	€ 600,00
	<b>Spese di Gestione</b>	€ 2.082,00
<b>MODULO 4</b> Sport e gioco per l'integrazione	<b>DANZA PER TUTTI</b>	
<b>DESTINATARI</b>	20 alunni di scuola primaria	
<b>DESCRIZIONE</b>	Il modulo mira a promuovere laboratori creativi finalizzati a conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione mediante balli popolari.	

<b>DURATA</b>	30 Ore – 10 incontri di 3h	
<b>COSTI: € 5.682,00</b>	<b>Esperto</b> 30hx € 70,00 <b>Tutor</b> 30hx € 30,00 <b>Figura Aggiuntiva</b> € 30,00 x 20 alunni <b>Spese di Gestione</b>	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00 € 2.082,00
<b>MODULO 5</b>	<b>L'ITALIANO .... LA MIA NUOVA LINGUA</b>	
<b>DESTINATARI</b>	15 alunni di scuola primaria 15 alunni di scuola secondaria I grado	
<b>DESCRIZIONE</b>	Il modulo mira a promuovere laboratori creativi finalizzati a conoscere ed esplorare il territorio d'accoglienza quale strumento di piena inclusione mediante la scrittura creativa informativa.	
<b>DURATA</b>	30 Ore – 10 incontri di 3h	
<b>COSTI: € 5.682,00</b>	<b>Esperto</b> 30hx € 70,00 <b>Tutor</b> 30hx € 30,00 <b>Figura Aggiuntiva</b> € 30,00 x 20 alunni <b>Spese di Gestione</b>	€ 2.100,00 € 900,00 € 600,00 € 2.082,00

Il Dirigente Scolastico  
*Rossella Ingenito*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)