



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www.istitutocomprensivogemito.edu.it



I.C. "V. GEMITO" - ANACAPRI (NA)
Prot. 0000823 del 06/03/2020
(Uscita)

REGOLAMENTO DIDATTICA A DISTANZA



Agli Studenti
Alle famiglie degli Studenti
Ai Docenti

Gent.mi

l'emergenza sanitaria che l'Italia sta attraversando ha reso necessario, nell'arco di pochi giorni, di attivare per tutta la durata della sospensione delle attività nelle scuole, modalità di didattica a distanza.

In questo periodo la didattica a distanza vuole sollecitare, innanzitutto, l'intera comunità educante a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", al fine di mantenere viva la comunità scolastica e prevenire, quindi, il rischio di isolamento e di demotivazione. Pertanto, risulta essenziale non interrompere il percorso di apprendimento affinché ogni studente possa essere coinvolto in attività significative.

Già dai primi momenti dell'emergenza sanitaria tutti i docenti, nessun escluso, ha dimostrato senso di responsabilità, di appartenenza e di disponibilità, ma soprattutto la capacità di riorganizzarsi di fronte a una situazione imprevista, senza precedenti nella nostra storia, confermando la propria missione.

Un sincero grazie va, dunque, a tutti i docenti che hanno voluto e saputo governare l'emergenza ed esserci.

Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, all'interno della classe, la didattica a distanza ha dato comunque vita ad un nuovo ambiente di apprendimento che va, dunque, regolamentato, al fine di dare validità, sostanziale e formale, alle attività pianificate dai docenti e dall'Istituzione Scolastica.

"Ibi semper est victoria, ubi concordia est"
(P. Siro)

Il Dirigente Scolastico
(Rossella Ingenito)
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
(art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)*

STUDENTI

ARTICOLI	COMPORAMENTI	PROVVEDIMENTI
1	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo e non divulgarla a nessuno per alcun motivo	Disattivazione dell'accesso alla piattaforma
2	Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità	Incidenza sul voto di comportamento
3	Accedere alle videolezioni con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici; sono ammessi ritardi non superiori ai 5 minuti	Incidenza sul voto di comportamento
4	Vestire in maniera appropriata con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe	Incidenza sul voto di comportamento
5	Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle	Esclusione dalla videolezione, in quanto utente non riconosciuto dal docente
6	Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni	Incidenza sul voto di comportamento
7	Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni	Incidenza sul voto di comportamento
8	Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere	Incidenza sul voto di comportamento
9	Rispettare sempre le indicazioni del docente	Incidenza sul voto di comportamento
10	Disattivare tutti i microfoni all'inizio della videolezione; il microfono deve essere attivato soltanto per interventi appropriati; alla fine dell'intervento l'alunno deve disattivare nuovamente il microfono	Incidenza sul voto di comportamento
11	Evitare inquadrature diverse dal volto	Esclusione dalla videolezione, in quanto utente non riconosciuto dal docente
12	Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe	Esclusione dalle videolezioni da 1 a 3 giorni
13	Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe	Esclusione dalla videolezione, in quanto utente non riconosciuto dal docente
14	Evitare di pranzare o fare colazione durante le lezioni	Incidenza sul voto di comportamento
15	Svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo classe	Incidenza sul voto di comportamento

I provvedimenti saranno adottati direttamente dai docenti, previa comunicazione al Dirigente Scolastico e alle famiglie degli alunni interessati.

DOCENTI

ARTICOLI	COMPORAMENTI
1	Evitare il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione, devono essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento
2	Evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo
3	Evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aula virtuale con la fruizione in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio
4	Disattivare tutti i microfoni durante le videolezioni, ogni alunno potrà intervenire riattivandolo; al termine dell'intervento l'alunno deve disattivare nuovamente il microfono
5	Utilizzare i laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule; il docente progetta unità d'apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali
6	Evitare di allegare file da fotocopiare e/o la copia manuale di testi lunghissimi; per le esercitazioni attenersi ai libri di testo
7	Garantire l'accesso alle lezioni degli studenti diversamente abili attenendosi agli obiettivi fissati nel PEI
8	Prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi previsti per gli alunni DAS e per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali non certificati
9	Utilizzare le piattaforme indicate: ARGO – SYPE – CISCO VEBEX
10	Procedere ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza