



**PIANO TRIENNALE
DI INTERVENTO
DELL'ANIMATORE DIGITALE
2016-2019**



 **I. C. GEMITO ANACAPRI**
Animatore Digitale: prof. Antonio Esposito

PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica.

È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare** ed **attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

IL PROFILO DELL'ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

FORMAZIONE INTERNA:

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

Favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto, in collaborazione con la Dirigente Scolastica, intende configurare lo scenario di strategie, funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

CONTESTO

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la centralità della persona, la formazione integrale, rappresentano i cardini imprescindibili dell'azione educativa.

La sinergia, promossa dalla nostra istituzione scolastica, con il tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di "spendersi" per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, ci prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un "*Progetto di Scuola Digitale*" che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell'adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto perlopiù di iniziative autonome di singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d'insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte.

È costantemente ribadito nel *piano scuola digitale* che le buone pratiche riflessive hanno il compito di supportare il rinnovamento della professionalità docente. Risulta dunque fondamentale, in quest'ottica, stimolare all'interno della scuola, in ogni sua componente, la condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari.

Come recita il PNSD "L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti". **Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo.** Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile.

La lezione "formale" e "frontale" deve allora, in qualche modo, essere sostituita, per i modi propri in cui si rendono disponibili e fruibili i **contenuti digitali**, da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente.

L'alunno, nel contesto digitale, si vede coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati, delle risorse, con i quali agire il suo approccio ai saperi, ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare i docenti e soprattutto gli allievi e la nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte quelle innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati per il triennio all'interno della cornice complessiva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento:

- migliorare le competenze chiave degli studenti;
- consolidare lo sviluppo professionale dei docenti e del personale scolastico;
- diffondere le competenze digitali nelle scuole;
- sviluppare laboratori didattici e ambienti digitali;
- favorire una metodologia didattica digitale;
- sviluppare un'innovazione curricolare;
- migliorare l'uso di contenuti digitali (anche per le diverse situazioni di disabilità);
- Innalzare i livelli degli esiti delle prove INVALSI;
- migliorare le competenze chiave degli studenti.

AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Per una più agevole e logica lettura l'intero piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali, corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

Tutte le azioni che costituiscono il presente progetto verranno sottoposte a monitoraggio e a rendicontazione circa i risultati ottenuti.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016 - FASE PRELIMINARE
<p>Formazione Interna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RILEVAZIONE DELLE CONOSCENZE / COMPETENZE / TECNOLOGIE / ASPETTATIVE IN POSSESSO DEI DOCENTI E DEGLI ALUNNI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI SUI 3 AMBITI DEL PNSD (STRUMENTI, CURRICOLO, FORMAZIONE). • PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DELLE FINALITÀ DEL PNSD CON IL CORPO DOCENTE. • PRODUZIONE DI DISPENSE IN FORMATO ELETTRONICO PER L'ALFABETIZZAZIONE AL PNSD D'ISTITUTO. • FORMAZIONE SPECIFICA PER ANIMATORE DIGITALE A CURA DEL POLO FORMATIVO REGIONALE. • PARTECIPAZIONE A COMUNITÀ DI PRATICA IN RETE CON ALTRI ANIMATORI DEL TERRITORIO E CON LA RETE NAZIONALE.
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTAZIONE DEL RESTYLING GRAFICO E STRUTTURALE DEL SITO ISTITUZIONALE PER ADEGUARLO AI NUOVI BISOGNI DELLA SCUOLA IN COLLABORAZIONE CON LA REFERENTE DEL SITO • CREAZIONE SUL SITO ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA DI UNO SPAZIO DEDICATO AL PNSD PER INFORMARE SUL PIANO E SULLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REVISIONE E INTEGRAZIONE, DELLA RETE WI-FI DI ISTITUTO PER PORTARE LA CONNETTIVITÀ IN TUTTE LE AREE INTERNE AGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLE DIVERSE SEDI. • COMPLETAMENTO DELLA DOTAZIONE DI LIM PER TUTTE LE AULE DELLE SEDI. • RICOGNIZIONE E MAPPATURA DELLE ATTREZZATURE INFORMatico-DIGITALI PRESENTI NELLA SCUOLA. • AGGIORNAMENTO, DEFINIZIONE E REDAZIONE CONDIVISA E PARTECIPATA (DOCENTI-ALUNNI-PERSONALE) DI REGOLAMENTI PER L'USO DI TUTTE LE ATTREZZATURE DELLA SCUOLA (LABORATORI TECNOLOGICI, BIBLIOTECA, LIM, COMPUTER PORTATILI, COMPUTER FISSI, TABLET). • FORMULAZIONE DI PROVE IN FORMATO DIGITALE

Interventi Triennio 2016-2019

FORMAZIONE INTERNA

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza, per: <ul style="list-style-type: none"> ✓ l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico ✓ la creazione/aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. ✓ La stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (LIM, powerbook Apple, iPad). 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di software open source per la LIM. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test 	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali in virtù dell'espletamento di prove intermedie e finali completamente digitalizzate. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base sulla redazione e gestione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive (o altri cloud) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per didattica digitale integrata: soluzioni in line per la creazione di classi virtuali, social network

Interventi Triennio 2016-2019

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una commissione web di Istituto. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"> ▪ programmazioni ▪ relazioni finali ▪ richieste/comunicazioni ▪ certificazioni ▪ monitoraggi 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione e Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) 		<ul style="list-style-type: none"> • .
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità 	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 		

Interventi Triennio 2016-2019

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei Tablet in possesso dei docenti per le attività didattiche. 		<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e dei docenti.
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e mantenimento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione e implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari e/o trasversali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione e utilizzo di classi virtuali (community, classroom)
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un giornale d'Istituto tramite la creazione di una pagina Facebook amministrata dagli alunni 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola 		
<ul style="list-style-type: none"> • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES 		
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione servizi digitali della biblioteca scolastica e sua trasformazione in ambiente mediale 		
	<ul style="list-style-type: none"> • creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola 		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione archivi cloud residenti 		