



I. C. GEMITO ANACAPRI

Via Pagliaro, 7/A – 80071 Anacapri (NA)
Cod. Simpi: NAIC83600Q – Cod. Fisc. 90044580638 Cod. Unico Ufficio UFFIGQ
Tel. 081 8371247
e-mail NAIC83600Q@istruzione.it/NAIC83600Q@pec.istruzione.it
Web Site: www.istitutocomprensivogemito.edu.it



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. "V. GEMITO" – ANACAPRI (NA)
Prot. 0003155 del 25/10/2019
(Uscita)

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSO

- ✓ che in data 23 ottobre 2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vincenzo Gemito", la RSU dell'Istituzione Scolastica e le O.O.S.S. territoriali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-2018
- ✓ che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono
- ✓ che la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001

VISTA la nota, prot. n. 21795 del 30/09/2019, della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX del MIUR con la quale sono state assegnate le risorse finanziarie

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF

VISTO il Piano Annuale della Attività, prot. n. 2782 del 27 settembre 2019, approvato dal Collegio dei Docenti, delibera n. 04, del 26 settembre 2019

VISTO il PTOF 2019- 2022 e l'aggiornamento dei progetti per l'a.s. 2019/2020

VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2019/20 del fondo determinato sulla base dei parametri attualmente vigenti

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi

RELAZIONA

IN MERITO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

<p>Obiettivo</p>	<p>Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'Istituzione Scolastica, articolata in n. 03 ordini di scuola ubicati in n. 02 plessi distinti.</p> <p>L'istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.</p> <p>Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale presentata alla delegazione trattante.</p> <p>L'istituto si prefigge una corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto alla compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti dell'utenza.</p>
<p>Modalità di Redazione</p>	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</p>
<p>Finalità</p>	<p>Utilizzo delle risorse, anno scolastico 2018/2019, per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) area della funzione docenti b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi <p>Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio.</p> <p>In particolare mira a favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle novità apportate dalla legge 107/2015 ▪ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni ▪ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il potenziamento linguistico per una scuola che ambisce ad essere europea ▪ la valorizzazione del personale docente ed ATA per una più efficace organizzazione del lavoro ▪ il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà ▪ la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio di appartenenza
<p>Struttura</p>	<p>La presente Relazione è composta di due moduli:</p> <p>Mod. 1: "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"</p> <p>Mod. 2: "Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie –risultati attesi - altre informazioni utili)</p>

MODULO 1**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto**

Data di sottoscrizione	Ipotesi di contratto sottoscritto in data 23 ottobre 2019
Periodo temporale di vigenza	Validità triennale per la parte normativa (2018/2019 – 2019/2020 – 2021/2022) Validità annuale la parte finanziaria: 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Rossella Ingenito (Dirigente Scolastico) RSU DI ISTITUTO Esposito Marialuisa Spinella Antonio Staiano Lucia Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo Quadro del 07/08/1998 sulla costituzione della RSU) FLC/CGIL : Gragnaniello Ersilia CISLSCUOLA – UILSCUOLA - GILDA/UNAMS: assenti
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Materie trattate dal contratto	<u>Relazioni sindacali</u> Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione sindacale e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. Le relazioni sindacali si svolgono secondo le modalità previste dall'art. 6 del CCNL 2007. <u>Trattamento economico accessorio</u> Vengono definite le risorse del Fondo utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio alle componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica e i criteri di assegnazione degli incarichi aggiuntivi sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolare ed extracurricolare previste dal PTOF a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola. <u>Attuazione delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</u> Tutta l'attività dei lavoratori, del Dirigente scolastico, della RSU e del RLS è improntata alla partecipazione equilibrata e alla collaborazione attiva nel comune intento della salvaguardia dell'integrità psico-fisica dei lavoratori, degli alunni e comunque di tutti coloro che sono coinvolti nell'organizzazione scolastica. Le iniziative si esplicitano in attività di: <ul style="list-style-type: none">▪ monitoraggio ed individuazione dei rischi▪ eliminazione dei rischi attraverso lo strumento della prevenzione▪ attuazione delle misure di protezione individuali e collettive▪ verifica delle misure igienico, di emergenza di primo soccorso, di lotta antincendio, di evacuazione; definizione delle

	<p>procedure di formazione ed informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ attuazione della normativa in materia di sicurezza alla luce del D.Lgs. 81/2008 <p>Norme transitorie e finali Gli effetti del Contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e tutte le norme precedenti si intendono abrogate.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione </p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p>	<p>L'ipotesi di contratto, ai sensi dell'art. 7 del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, è trasmessa ai Revisori dei Conti, entro dieci giorni dalla data di sottoscrizione dell'ipotesi stessa per il controllo di compatibilità.</p>
	<p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione. Entro 5 giorni dalla data di sottoscrizione il Contratto Integrativo di Istituto sarà trasmesso all'ARAN e al CNEL.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Non è stato adottato il Piano della performance, previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009, perché parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 per gli anni 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009, mediante la pubblicazione del PTTI, nell'Area Amministrazione Trasparente, al sito web dell'Istituzione Scolastica. https://www.istitutocomprensivogemito.edu.it/public/files/PTTI_2019-2021.pdf</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 per quanto di competenza in attesa del in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99" e ai sensi dell'art. 74, c. 4, del D.Lgs 150/2009.</p>
		<p>Tutte le erogazioni finanziarie previste dal contratto di istituto si intendono:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) coperte dalle assegnazioni ministeriali espressamente destinate a tale livello di contrattazione b) finalizzate alla remunerazione delle sole tipologie di attività aggiuntive previste dal CCNL c) destinate a remunerare attività aggiuntive effettivamente rese <p>Le attività aggiuntive di cui alla precedente lettera "c" sono svolte, a secondo della tipologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ in orario aggiuntivo rispetto all'orario di lavoro previsto dalle norme contrattuali ▪ nell'ambito dell'orario ordinario di lavoro, con l'assunzione di compiti o funzioni aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal profilo professionale di appartenenza (figure di sistema e destinatari di incarichi specifici)
		<p>La Relazione della Performance non è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14 comma 6. del d.lgs. n. 150/2009, perché parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p>

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

La disponibilità finanziaria delle risorse contrattuali per l'anno scolastico 2019/2020 è stata determinata sulla base della nota, prot. n 21795 del 30 settembre 2019, della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX del MIUR.

A tali stanziamenti sono stati aggiunti gli avanzi disponibili al 31 agosto 2019, a seguito della liquidazione delle attività previste dalla contrattazione dell'a.s. 2018/19.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****Premessa**

L'Istituto Comprensivo "V. Gemito" di Anacapri è composta:

- n. 06 sezioni di scuola dell'infanzia
- n. 11 classi di scuola primaria
- n. 11 classi di scuola secondaria di I grado

Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli organi collegiali competenti, la Scuola mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola del primo ciclo di istruzione, a promuovere la crescita umana, culturale e sociale degli alunni.

Nel percorso didattico sono stati individuati come centrali i temi dell'inclusione, del recupero e del potenziamento delle lingue straniere, declinati nelle differenti accezioni che vanno dall'integrazione degli alunni disabili al supporto per gli alunni con bisogni educativi specifici, alle azioni di recupero per gli alunni che affrontano con difficoltà il percorso formativo ed educativo mediante l'utilizzo delle tecnologie applicate alla ricerca metodologico e didattica.

Criteri per la suddivisione del Fondo dell'Istituzione scolastica

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituto sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste al PTOF, al Piano Annuale delle Attività dei Docenti, al Piano di lavoro del Personale ATA e alle relative deliberazioni assunte dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano. Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di

questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa. I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito. Inoltre il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, ha perseguito l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività essendo improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2019/2020, sono finalizzati a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti
- promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni
- promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi e di apprendimento

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Diritti Sindacali	Relazioni sindacali: informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa	Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. CCNL 2007 (artt. 3-8)

	Assemblee sindacali in orario di lavoro e partecipazione sindacale	Vengono specificati gli istituti di partecipazione, incluse le modalità per la partecipazione sindacale. Art. 8 del CCNL 2007 – art. 2 del CCNQ del 1998 – Accordo Quadro per la costituzione delle RSU del 07.08.1998 – Contrattazione integrativa regionale
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali in caso di sciopero	Vengono disciplinate le modalità di partecipazione agli scioperi, incluse le comunicazioni interne/esterne e i contingenti minimi di personale per garantire i servizi essenziali. L. 146/1990 modificata ed integrata dalla L. n. 83/2000 – Accordo integrativo nazionale del 1999
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Vengono specificati diritti, impegni e ruoli per gli organigrammi previsti dal D.L.vo 81/2008.
	Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)	Il RLS è designato dalla RSU al suo interno o tra il personale dell'istituto che sia disponibile e possieda le necessarie competenze. Art. 73 del CCNL 2007– Artt. 47 e 50 del D.lvo n. 81/2008 – CCQ del 07. 05. 1996
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione	Il RSPP è designato dal Dirigente tra il personale esperto con competenze tecniche indispensabili all'assunzione della funzione. E' tenuto a collaborare con il Dirigente all'elaborazione del D.V.R. e documenti richiesti ai sensi del Testo Unico 81/2008 e successive modifiche. Art. 72 del CCNL 2007 – Artt. 31 e 35 del D.lvo n. 81/2008
	Addetti al primo soccorso e addetti antincendio	Tali figure sono individuate tra il personale già fornito delle competenze necessarie ed altro personale appositamente formato attraverso specifico corso. Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 19, 45 e 46 del D.lvo n. 81/2008
	DPI (Dispositivi di protezione individuale e collettivi)	Assegnati in base alle mansioni ai collaboratori scolastici ed in ogni ufficio. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guanti da lavoro ▪ Mascherine ▪ Schermi PC a norma
	Diritti alla formazione e all'informazione	L'Istituto si impegna a perseguire la formazione in servizio del personale ai fini della conoscenza delle norme e dei corretti comportamenti afferenti la sicurezza a scuola. Art. 72 del CCNL 2007– Artt. 36-37 del D.lvo n. 81/2008

Fondo di Istituto e compensi accessori	<p>Criteria per la ripartizione del Fondo d'Istituzione Scolastica</p>	<p>Il nuovo art. 40, c. 3-bis, del d.lgs. n. 165 del 2001, come modificato dall'art. 54 del d.lgs n. 150 del 2009, ribadisce innanzitutto il carattere di "doverosità" della contrattazione integrativa, ma anche la sua finalizzazione all'obiettivo del conseguimento di "adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici".</p> <p>Tenuto conto del d.lgs n. 150 del 2009 si sanciscono i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ le amministrazioni pubbliche non possono erogare trattamenti economici accessori che non corrispondano alle prestazioni effettivamente rese. (principio della corrispettività) ▪ la contrattazione è tenuta ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici, incentivando l'impegno e la qualità (performance individuale) ▪ la contrattazione destina al trattamento economico accessorio una quota prevalente
	<p>Compensi per l'attività di collaborazione con il dirigente scolastico</p>	<p>Il compenso complessivo da destinare allo staff di collaborazione con il Dirigente scolastico, ai n.02 collaboratori ammonta all'attribuzione di un budget per l'intero anno scolastico. Gli stessi potranno anche accedere al fondo d'istituto nel caso saranno impegnati in attività non pertinenti alle funzioni di collaboratori. Art. 34 del CCNL 2007</p>
	<p>Incentivi per la partecipazione a progetti relativi alle Aree a Rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione</p>	<p>Art. 9 del CCNL 2007 – Contrattazione integrativa regionale</p>

<p>Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo d'Istituto</p>
<p>Il Fondo d'Istituto comprende i seguenti stanziamenti con vincolo di destinazione comprensivi delle economie degli anni precedenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ funzioni strumentali svolte dai docenti, per l'importo di € 2.999,95 ▪ incarichi specifici del personale ATA, per l'importo di € 1.577,24 ▪ ore eccedenti sostituzione docenti, per l'importo di € 1.489,27 ▪ attività complementari di educazione fisica, per l'importo di € 1.472,02 ▪ attività per area a rischio, per l'importo di € 250,81 ▪ stanziamenti per la valorizzazione del merito docenti, per l'importo di € 8.538,36 ▪ stanziamenti senza vincolo di destinazione, comprensivi delle economie degli anni precedenti, per l'importo complessivo di € 24.345,65

Le risorse del Fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- sono state individuate n. 5 funzioni strumentali, equivalenti in termini di onere lavorativo, ad ognuna si destina la somma di **€ 599,99**
- sono stati definiti n 2 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per gli assistenti amministrativi, ai quali si destina la somma complessiva di **€ 286,82**
- sono stati definiti n 9 incarichi di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per i collaboratori scolastici, ai quali si destina la somma complessiva di **€ 1.290,42**

La somma non vincolata, diminuita dell'indennità di direzione spettante al DSGA e al sostituto, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (docenti, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici) in proporzione all'organico di fatto.

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare:

- l'attività di n. 2 collaboratori del Dirigente Scolastico
- 2 responsabili organizzativi di plesso
- attività di insegnamento e non per l'espletamento di progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa
- commissioni di supporto all'attività didattica
- coordinatori delle attività dei Consigli di Classe
- Animatore digitale
- Referenze

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

- l'intensificazione dei carichi di lavoro per la sostituzione di colleghi assenti
- incarichi di supporto didattico ed organizzativo
- supporto attività amministrativa

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce quella precedente.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa e fatti salvi i criteri stabiliti dalle norme giuridiche e contrattuali della scuola e in conformità ad essi il presente contratto del Fondo di Istituto ha come vincoli di riferimento i principi regolatori previsti dal D. lgs. 165/01 modificato e integrato dal D. lgs. 150/09.

Il Contratto integrativo di Istituto ha natura premiale in quanto remunera progetti ed attività soggetti ad analisi, verifiche e controlli precisi e documentabili sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

Come già in passato, è stato rispettato il vincolo di legge che vieta la distribuzione a pioggia delle risorse. Ogni compenso sarà erogato a consuntivo, previa verifica delle attività effettivamente svolte dal singolo dipendente e della loro efficacia. Viene pertanto assunto il criterio di riconoscimento individuale differenziato funzionale rispetto ai vari obiettivi del PTOF, per le attività aggiuntive del personale docente ed ATA rese sul piano dell'azione didattica, dell'organizzazione scolastica, della funzionalità e qualità del servizio, della valorizzazione del sistema, dell'impegno di ricerca-azione come processo di formazione-produzione-documentazione innovativa e di impegno nel progetto unitario e identitario del PTOF.

Sez. E - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale, adottati dall'amministrazione in coerenza con quanto proposto dal decreto legislativo 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

Il Contratto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione dell'utenza è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle sue attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle azioni più significative. La priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi collegiali dell'istituto.

Infatti l'Istituto Scolastico intende promuovere e attuare iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti e le loro famiglie e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare i servizi offerti, promuovere l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, incentivare la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento, grazie anche ad un rinnovamento delle strutture tecnologiche di cui la scuola si sta progressivamente dotando.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali

- limitazione del contenzioso interno
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro

- decremento degli infortuni sul lavoro
- decremento delle patologie professionali
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

Fondo d'istituto e compenso accessorio

- incremento del rendimento degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne
- ampliamento del tempo scuola
- arricchimento del Curricolo
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

Al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della Contrattazione Integrativa, ai sensi dell'art. 6, comma 6, del CCNL del 29.11.2007 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D.lgs n.165/2001, il Dirigente scolastico attesta:

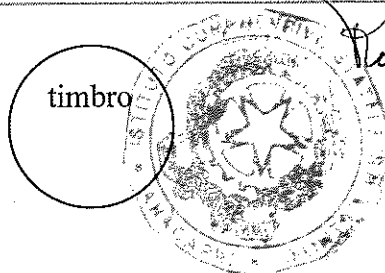
- 1) di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.6 comma 6 del CCNL 29.11.2007, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 23 ottobre 2019
- 2) di allegare alla ipotesi di Contrattazione:
 - a) copia della relazione tecnico finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
 - b) la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali per garantire le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

Anacapri, 24 ottobre 2019

Dirigente Scolastico

Bessella Ingenito



timbro